Проект

27.04.2024

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту**

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

Содержание

I. Общие сведения 1

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) 3

III. Характеристика обобщенных трудовых функций 5

3.1. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физическому воспитанию детей дошкольного возраста» 5

3.2. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физическому воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов» 14

3.3. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физическому воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов» 36

3.4. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физическому воспитанию населения различных возрастных групп с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов» 54

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта 71

# I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физкультурно-спортивное воспитание и подготовка по видам адаптивного спорта детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов (далее – ОВЗ) |  | 05.015 |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и подготовке по видам адаптивного спорта с целью физической реабилитации, развития и поддержания спортивного потенциала к достижению высоких спортивных результатов детей или взрослых с ОВЗ  |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2352 | Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-1)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 85.1 | Образование общее |
| 85.21 | Образование профессиональное среднее |
| 85.22 | Образование высшее |
| 85.3 | Обучение профессиональное |
| 85.41 | Образование дополнительное детей и взрослых |
| 85.42 | Образование профессиональное дополнительное |
| 87.2 | Деятельность по оказанию помощи на дому для лиц с ограниченными возможностями развития, душевнобольным и наркозависимым*Комментарий:* *Дополнено в соответствии со статьей 31 ФЗ-329 (в редакции Федеральным закона от 25.12.2023 N 651-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации")* |
| 87.9 | Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая*Комментарий:**Дополнено в соответствии со статьей 31 ФЗ-329 (в редакции Федеральным закона от 25.12.2023 N 651-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации")* |
| 93.1 | Деятельность в области спорта |
| (код ОКВЭД[[2]](#endnote-2)) | (наименование вида экономической деятельности) |

# II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Деятельность по физическому воспитанию детей дошкольного возраста (далее – дошкольники) с ОВЗ | 5 | Разработка плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ | A/01.5 | 5 |
| Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ | A/02.5 | 5 |
| Контроль результатов деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ и коррекция программ и планов мероприятий (занятий) | A/03.5 | 5 |
| Подготовка и проведение с дошкольниками с ОВЗ тренировочных мероприятий, мероприятий отбора и участия в соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта | А/04.5 | 5 |
| B | Деятельность по физическому воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее – школьники) с ОВЗ | 6 | Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода | B/01.6 | 6 |
| Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников с ОВЗ | B/02.6 | 6 |
| Подготовка и проведение со школьниками с ОВЗ тренировочных мероприятий, мероприятий отбора и участия в соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта | B/03.6 | 6 |
| Контроль результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ с целью коррекции разработанных планов | B/04.6 | 6 |
| C | Деятельность по физическому воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее – студенты) с ОВЗ | 6 | Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ с учетом адаптированных программ по физической культуре | C/01.6 | 6 |
| Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию студентов с ОВЗ | C/02.6 | 6 |
| Подготовка и проведение со студентами с ОВЗ тренировочных мероприятий, мероприятий отбора и участия в соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта | C/03.6 | 6 |
| Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий | C/04.6 | 6 |
| D | Деятельность по физическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗ | 7  | Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗ в процессе инклюзивных занятий | D/01.7 | 7 |
| Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗ | D/02.7 | 7 |
| Подготовка и проведение с населением различных возрастных групп с ОВЗ мероприятий (занятий) социальной адаптации средствами адаптивного спорта | D/03.7 | 7 |
| Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗ | D/04.7 | 7 |

# III. Характеристика обобщенных трудовых функций

## 3.1. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Деятельность по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ | Код | A | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер-преподавательТренер-преподаватель по адаптивной физической культуреТренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спортуПедагог-воспитательПедагог-воспитатель по адаптивной физической культуреПедагог-воспитатель по адаптивной физической культуре и спорту |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области адаптивной физической культуры и спортаилиСреднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость[[3]](#endnote-3)Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров)[[4]](#endnote-4)Прохождение инструктажа по охране труда[[5]](#endnote-5)Прохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи[[6]](#endnote-6) |
| Другие характеристики | Требуется подготовка по программам дополнительного профессионального образования по направлению профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта при непрофильном высшем образовании любого уровня подготовкиТребуется подготовка по программам дополнительного профессионального образования по основам жестового русского языка при работе с глухими |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2352 | Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами, с особыми возможностями здоровья |
| ЕКС[[7]](#endnote-7) | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| - | Тренер-преподаватель (включая старшего) |
| ОКПДТР[[8]](#endnote-8) | 27172 | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКСО[[9]](#endnote-9) | 7.49.02.02 | Адаптивная физическая культура |

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Разработка плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ | Код | A/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планирование мероприятий (занятий) по вовлечению в двигательную деятельность и формированию интереса к занятиям физическими упражнениями с элементами состязательности (игры, эстафеты) у дошкольников с ОВЗ с учетом закономерностей возрастного развития различных систем организма, двигательных возможностей и потребностей дошкольников с ОВЗ |
| Разработка адаптированной программы физического воспитания, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с дошкольниками с ОЗВИ |
| Разработка плана занятия по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с ОВЗ, в том числе в инклюзивной форме  |
| Формирование безопасной искусственно управляемой развивающей среды, в том числе подбор предметных действий для сюжетно-ролевых игр с включением предметных действий с учетом психофизиологических особенностей и возрастных потребностей дошкольников с ОВЗ |
| Подбор комплекса средств и методов проведения мероприятий (занятий) с учетом сенситивных периодов развития психофизиологических особенностей и физических качеств, возрастных потребностей дошкольников с ОВЗ (упражнения на развитие крупной и мелкой моторики, общеразвивающие упражнения, игры, эстафеты, креативные (художественно-музыкальные) виды адаптивной физической культуры (психогимнастика, двигательная пластика), специализированный инвентарь) |
| Регламентация направленности, характера и длительности физической нагрузки с учетом возрастных и психофизиологических особенностей дошкольников с ОВЗ |
| Использование информационных, аналитических систем при планировании мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ |
| Необходимые умения | Использовать соответствующие психофизиологическому развитию ребенка в возрасте до 7 лет средства и методы адаптивной физической культуры для планирования мероприятий (занятий) |
| Определять индивидуальный уровень двигательных возможностей дошкольников с ОВЗ на основе системы показателей, в том числе с использованием информационно-аналитических систем |
| Составлять план мероприятий (занятий) по вовлечению в двигательную деятельность и формированию интереса к занятиям физическими упражнениями с элементами состязательности дошкольников с ОВЗ |
| Разрабатывать адаптированную программу физического воспитания, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы с дошкольниками с ОЗВИ |
| Планировать занятия с дошкольниками с ОВЗ с учетом их психофизиологических особенностей и сформированности их двигательных умений и навыков |
| Составлять план занятия по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с ОВЗ для реализации задач:* образовательных,
* воспитательных,
* развивающих,
* спортивной ориентации и отбора для занятий видом адаптивного спорта
 |
| Выявлять у дошкольников с ОВЗ предрасположенности к различным видам физической активности на основе их психофизиологических особенностей и уровня двигательных возможностей |
| Использовать нормативы тестирования испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для дошкольников с ОВЗ при планировании мероприятий (занятий) |
| Создавать безопасную искусственно управляемую развивающую среду для целостного и гармонического физического и личностного развития дошкольника с ОВЗ |
| Подбирать предметные действия для сюжетно-ролевых игр с включением предметных действий, специальный инвентарь, оборудование и тренажеры с учетом индивидуальных особенностей дошкольников с ОВЗ |
| Подбирать доступные для дошкольников с ОВЗ средства и методы обучения, воспитания и развития:* упражнения на развитие крупной и мелкой моторики,
* общеразвивающие упражнения,
* игры,
* эстафеты,
* креативные (художественно-музыкальные) виды адаптивной физической культуры (психогимнастика, двигательная пластика),
* специализированный инвентарь
 |
| Формировать комплекс средств и методов обучения, воспитания и развития дошкольников с ОВЗ на основе учета сенситивных периодов развития физических качеств, психофизиологических и возрастных потребностей дошкольников с ОВЗ |
| Регламентировать объем и интенсивность нагрузки с учетом возрастных и психофизиологических особенностей дошкольников с ОВЗ |
| Использовать информационные, аналитические системы для планирования мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ  |
| Необходимые знания | Методика планирования и составы планов мероприятий (занятий) по вовлечению в двигательную деятельность и формированию интереса к занятиям физическими упражнениями с элементами состязательности у дошкольников с ОВЗ |
| Методики разработки адаптированной программы физического воспитания, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с дошкольниками с ОВЗ |
| Методики планирования занятия по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с ОВЗ для реализации задач:* образовательных,
* воспитательных,
* развивающих,
* спортивной ориентации и отбора для занятий видом адаптивного спорта
 |
| Методика определения индивидуального уровня двигательных возможностей дошкольников с ОВЗ, в том числе с использованием информационно-аналитических систем |
| Основные группы дошкольников с ОВЗ и нормативы, включенные во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Основы теории и организации адаптивной физической культуры  |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Частные методики адаптивной физической культуры для занятий с дошкольниками с ОВЗ |
| Основы биомеханики двигательной деятельности  |
| Возрастная физиология |
| Основы теории адаптации организма ребенка к физическим нагрузкам |
| Компоненты и технологии формирования безопасной искусственно управляемой развивающей среды дошкольника с ОВЗ |
| Средства и методы обучения, воспитания и развития дошкольников с ОВЗ:* упражнения на развитие крупной и мелкой моторики,
* общеразвивающие упражнения,
* игры,
* эстафеты,
* креативные (художественно-музыкальные) виды адаптивной физической культуры (психогимнастика, двигательная пластика),
* специализированный инвентарь
 |
| Технологии адаптивной физической культуры с использованием тренажера Гросса для детей |
| Технологии педагогической гидрореабилитации детей |
| Технологии занятий с тренажерами, управляющими суставными движениями человека |
| Закономерности возрастного развития различных систем организма дошкольника с ОВЗ  |
| Периодизация и детерминанты развития личности ребенка возраста до 7 лет |
| Психофизиологические особенности дошкольников с ОВЗ  |
| Требования, правила, регламенты, допуски при работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при планировании мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ |
| Другие характеристики | - |

**3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ | Код | A/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Осмотр и проверка состояния инвентаря и оборудования перед проведением мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ |
| Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с ОВЗ с решением образовательных, воспитательных, развивающих задач, задач спортивной ориентации и отбора для занятий видом адаптивного спорта |
| Воспитание у дошкольников с ОВЗ волевых качеств (самообладания, целеустремленности), формирование навыков безопасного поведения на мероприятиях (занятиях)  |
| Формирование и развитие осознанных двигательных навыков у дошкольников с ОВЗ, включая моделирование условий столкновения дошкольника с неопределенностью, непредсказуемостью или потенциальной опасностью внешней среды под контролем тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре |
| Обучение дошкольников с ОВЗ коммуникативным навыкам: работе в паре, группе, коллективе с распределением ролей и функций, в том числе со здоровыми сверстниками |
| Проведение занятий по обучению дошкольников с ОВЗ двигательным действиям с использованием логически обоснованного разделения сложного действия на простые элементы с демонстрацией исполнения и разъяснением |
| Управление объемом и интенсивностью физической нагрузки дошкольника с ОВЗ на основе контроля заданных границ параметров физической нагрузки |
| Формирование мотивации к занятиям по физическому воспитанию у дошкольников с ОВЗ на основе проявления и закрепления у них положительных эмоций от мероприятий (занятий)  |
| Обучение дошкольника с ОВЗ навыкам самооценки с использованием сенсорных критериев очевидности, методов позитивного закрепления наглядных достигнутых результатов занятий |
| Использование информационных, познавательных, развлекательных систем, электронных и технических устройств при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ |
| Необходимые умения | Оценивать исправность инвентаря и оборудования, включая технические средства и тренажеры, во время мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ |
| Использовать инвентарь и оборудование, включая технические средства и тренажеры, для мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ |
| Использовать педагогические технологии дошкольного воспитания и обучения при проведении мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗ |
| Проводить мероприятия (занятия) с дошкольниками с ОВЗ в доступной форме, включая инклюзивную |
| Ставить и решать адекватные возрастным и психофизиологическим особенностям задачи физического воспитания и подготовки по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с ОВЗ:* обучения,
* воспитания,
* физического развития,
* спортивной ориентации и отбора для занятий видом адаптивного спорта
 |
| Применять систему показателей оценки способностей дошкольников с ОВЗ для их спортивной ориентации и отбора для вида адаптивного спорта |
| Использовать соответствующие возрастному и психофизиологическому развитию дошкольника с ОВЗ методики воспитания волевых качеств (целеустремленности, самообладания) |
| Обучать дошкольников с ОВЗ навыкам безопасного поведения на занятиях по физическому воспитанию |
| Применять методы формирования нравственного сознания и поведения дошкольника с ОВЗ  |
| Использовать сенсорные критерии очевидности и методы позитивного закрепления наглядных достигнутых результатов занятий при обучении навыкам самооценки |
| Обучать дошкольников с ОВЗ соблюдению правил и порядков игры |
| Применять соответствующие возрастным, психофизиологическим особенностям дошкольников с ОВЗ методы поощрения и наказания |
| Демонстрировать и разъяснять исполнение двигательного действия и простейшие технико-тактические действия по упрощенной модели адаптивного спорта |
| Формировать полную ориентировочную основу действия с использованием логически обоснованного разделения сложного действия на простые элементы и определения основных опорных точек при обучении двигательным умениям и навыкам |
| Определять состояние утомления дошкольников с ОВЗ по внешним признакам его проявления |
| Контролировать соблюдение оптимального двигательного режима (учитывать индивидуально-возрастные особенности ребенка, разрабатывать комплексы физической активности, включающие как упражнения, так и отдых и дополнительные виды деятельности, условия протекания физических упражнений) и оптимального уровня двигательной активности дошкольника с ОВЗ (наполнения физическими упражнениями той интенсивности, которая является посильной) при проведении мероприятий (занятий) |
| Создавать искусственные условия, моделирующие столкновение ребенка с неопределенностью, непредсказуемостью или потенциальной опасностью внешней среды, оказывать физическую помощь и осуществлять страховку дошкольника с ОВЗ |
| Обучать дошкольников с ОВЗ коммуникативным навыкам, в том числе навыкам коммуникации со здоровыми сверстниками, в процессе игровой деятельности с элементами состязательности |
| Обучать дошкольника с ОВЗ навыкам распределения ролей, учить обмениваться жестами и мимикой для передачи собственных эмоций и чувств |
| Формировать и поддерживать позитивный эмоциональный настрой от физической активности у дошкольника с ОВЗ  |
| Формировать у дошкольников с ОВЗ мотивацию к занятиям с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивной двигательной рекреации |
| Использовать информационные, познавательные, развлекательные системы, электронные и технические устройства при проведении занятий по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ |
| Необходимые знания | Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, в том числе технических средств и тренажеров, используемых для мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗ  |
| Назначение и методы использования инвентаря и оборудования для мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗ |
| Основы анатомии и физиологии человека |
| Основы биомеханики двигательной деятельности  |
| Возрастная физиология |
| Закономерности возрастного развития различных систем организма дошкольника с ОВЗ  |
| Периодизация и детерминанты развития личности ребенка возраста до 7 лет |
| Психофизиологические особенности дошкольников с ОВЗ  |
| Основные группы дошкольников с ОВЗ и нормативы, включенные во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Формы, средства и методы адаптивной физической культуры для обучения, воспитания и развития дошкольников с ОВЗ  |
| Частные методики адаптивной физической культуры для занятий с дошкольниками с ОВЗ |
| Методики проведения с дошкольниками с ОВЗ занятий по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта для дошкольников, в том числе в инклюзивной форме  |
| Основы коррекционной педагогики и педагогики физической культуры, включая теорию воспитания личности и общечеловеческих норм нравственности |
| Система показателей оценки способностей дошкольников с ОВЗ для их спортивной ориентации и отбора для вида адаптивного спорта |
| Формы и методы воспитания волевых качеств (дисциплины, целеустремленности, самообладания) у дошкольников с ОВЗ |
| Методы обучения самооценке дошкольников с ОВЗ |
| Формы и методы развития мотивации дошкольников с ОВЗ |
| Методы воспитания нравственного сознания и поведения дошкольника с ОВЗ |
| Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень двигательной активности дошкольников с ОВЗ в различные возрастные периоды развития |
| Методы контроля интенсивности физической нагрузки дошкольников с ОВЗ |
| Технологии обучения дошкольников с ОВЗ коммуникативным навыкам, в том числе навыкам коммуникации со здоровыми сверстниками  |
| Методы обучения дошкольников с ОЗВИ навыкам распределения ролей, обмена жестами и мимикой для передачи собственных эмоций и чувств |
| Методики проведения элементарных тренировочных мероприятий с дошкольниками с ОВЗ по виду адаптивного спорта на спортивно-оздоровительном этапе подготовки, в том числе в инклюзивной форме |
| Требования, правила, регламенты, допуски при работе с информационными, познавательными, развлекательными системами в области физической культуры при проведении мероприятий с дошкольниками с ОВЗ и порядок их применения |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ |
| Требования пожаробезопасности  |
| Требования охраны труда |
| Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗ |
| Другие характеристики | - |

**3.1.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль результатов деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ и коррекция программ и планов мероприятий (занятий) | Код | A/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ результатов достижения плановых показателей развития основных физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания волевых качеств, уровня функциональной подготовленности дошкольников с ОВЗ |
| Оценка достижения плановых показателей мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ и определение причин их невыполнения  |
| Внесение корректировок в адаптированные программы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗ |
| Составление отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ, в том числе с применением информационных систем в сфере физической культуры и спорта |
| Консультирование законных представителей дошкольников с ОВЗ по вопросам физического воспитания и двигательной активности дошкольников в домашних условиях, по организации занятий |
| Необходимые умения | Проводить анализ выполнения образовательных программ, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗ |
| Оценивать основные физические качества, двигательные умения и навыки, уровень физической подготовленности дошкольников с ОВЗ  |
| Оценивать достижение плановых показателей развития основных физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания волевых качеств, уровня физической подготовленности дошкольников с ОВЗ |
| Выявлять причины несоответствия плановым фактических показателей развития основных физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания волевых качеств, уровня физической подготовленности дошкольников с ОВЗ  |
| Разрабатывать предложения по корректировке адаптированных программ, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ для достижения плановых показателей |
| Вести отчетную документацию о выполнении плановых мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ, в том числе с применением информационных систем, используемых в области физической культуры и спорта |
| Разъяснять законным представителям дошкольников с ОВЗ вопросы организации физического воспитания и использования различных форм двигательной активности в домашних условиях |
| Необходимые знания | Основы коррекционной педагогики и специальной психологии |
| Закономерности возрастного развития различных систем организма дошкольника с ОВЗ |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры |
| Биомеханические и гигиенические основы адаптивной физической культуры |
| Теория и организация адаптивной физической культуры |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Частные методики адаптивной физической культуры для занятий с дошкольниками с ОВЗ |
| Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности для дошкольников с ОВЗ |
| Основы метрологии и теории измерения в адаптивной физической культуре |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов в адаптивной физической культуре |
| Основные группы дошкольников с ОВЗ и нормативы, включенные во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Содержание и методы комплексного контроля уровня развития физических качеств и функциональной подготовленности дошкольников с ОВЗ и способы их учета на спортивно-оздоровительном этапе подготовки по виду адаптивного спорта |
| Правила составления отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ |
| Требования, правила, регламенты, допуски при работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения |
| Методики организации физического воспитания и двигательной активности дошкольников с ОВЗ в домашних условиях |
| Другие характеристики | - |

**3.1.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и проведение с дошкольниками с ОВЗ тренировочных мероприятий, мероприятий отбора и участия в соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта | Код | A/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка плана тренировочного мероприятия (занятия) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта дошкольников с ОВЗ, в том числе в инклюзивной форме |
| Осмотр и проверка состояния специализированного инвентаря и оборудования перед проведением тренировочных мероприятий (занятий) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта дошкольников с ОВЗ |
| Проведение мероприятий (занятий) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта дошкольников с ОВЗ с решением задач развития двигательных навыков и физических качеств  |
| Демонстрация исполнения двигательных действий и разъяснение исполнения основных элементов по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, применения специализированного инвентаря и оборудования дошкольникам с ОВЗ |
| Контроль безопасного выполнения дошкольниками с ОВЗ упражнений, включенных в план тренировочного мероприятия (занятия) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, безопасного использования специализированного оборудования и инвентаря |
| Управление объемом и интенсивностью физической нагрузки дошкольников с ОВЗ на основе контроля границ параметров физической нагрузки, установленных планом тренировочного мероприятия (занятия) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Фиксация контрольных показателей дошкольников с ОВЗ по окончанию тренировочного мероприятия (занятия) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Планирование и проведение мероприятий отбора и подготовки к соревнованиям по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта дошкольников с ОВЗ |
| Организация и проведение мероприятий по участию дошкольников с ОВЗ в спортивных соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Использование информационных, познавательных, развлекательных систем, электронных и технических устройств при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ |
| Необходимые умения | Оценивать исправность инвентаря и оборудования, включая технические средства и тренажеры, во время тренировочных (занятий) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта дошкольников с ОВЗ |
| Использовать инвентарь и оборудование, включая технические средства и тренажеры, для тренировочных мероприятий (занятий) виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта дошкольников с ОВЗ |
| Использовать педагогические технологии дошкольного воспитания и обучения при проведении мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗ |
| Проводить мероприятия (занятия) с дошкольниками с ОВЗ в доступной форме, включая инклюзивную |
| Ставить и решать адекватные возрастным и психофизиологическим особенностям задачи подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта дошкольников с ОВЗ:* обучения,
* физического развития,
* развитие двигательных навыков,
* формирования начальных представлений о виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
 |
| Использовать соответствующие возрастному и психофизиологическому развитию дошкольника с ОВЗ методики подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Учитывать индивидуально-возрастные особенности ребенка при проведении тренировочных мероприятий (занятий), мероприятий отбора и подготовки к соревнованиям |
| Разрабатывать план тренировочного занятия (мероприятия), включающий комплекс упражнений по виду адаптивного спорта, отдых и дополнительные виды деятельности, условия протекания физических упражнений |
| Применять систему показателей оценки способностей дошкольников с ОВЗ для их спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Обучать дошкольников с ОВЗ навыкам безопасного поведения на тренировочных мероприятиях (занятиях) |
| Обучать дошкольников с ОВЗ соблюдению правил вида (спортивной дисциплины) адаптивного спорта |
| Применять соответствующие возрастным, психофизиологическим особенностям дошкольников с ОВЗ методы поощрения и наказания |
| Демонстрировать и разъяснять исполнение двигательного действия и технико-тактические действия в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Формировать полную ориентировочную основу действия с использованием логически обоснованного разделения сложного действия на простые элементы и определения основных опорных точек при обучении двигательным умениям и навыкам |
| Определять состояние утомления дошкольников с ОВЗ по внешним признакам его проявления |
| Контролировать соблюдение оптимального двигательного режима и оптимального уровня двигательной активности дошкольника с ОВЗ (наполнения физическими упражнениями той интенсивности, которая является посильной) при проведении тренировочных мероприятий (занятий) |
| Оказывать физическую помощь и осуществлять страховку дошкольника с ОВЗ при проведении тренировочных мероприятий (занятий), мероприятий отбора и подготовки к соревнованиям |
| Обучать дошкольников с ОВЗ навыкам подготовки к соревнованиям, в том числе навыкам коммуникации и элементам состязательности |
| Контролировать участие и лично сопровождать дошкольников с ОВЗ в спортивных соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта  |
| Формировать у дошкольников с ОВЗ мотивацию к занятиям видом адаптивного спорта с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и спорта |
| Использовать информационные, познавательные, развлекательные системы, электронные и технические устройства при проведении занятий по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ |
| Необходимые знания | Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, в том числе технических средств и тренажеров, используемых для мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗ  |
| Назначение и методы использования инвентаря и оборудования для мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗ |
| Основы анатомии и физиологии человека |
| Основы биомеханики двигательной деятельности  |
| Возрастная физиология |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры |
| Закономерности возрастного развития различных систем организма дошкольника с ОВЗ  |
| Периодизация и детерминанты развития личности ребенка возраста до 7 лет |
| Психофизиологические особенности дошкольников с ОВЗ  |
| Основные группы дошкольников с ОВЗ и нормативы, включенные во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Формы, средства и методы адаптивной физической культуры для обучения, воспитания и развития дошкольников с ОВЗ  |
| Частные методики адаптивной физической культуры для занятий с дошкольниками с ОВЗ |
| Методики проведения с дошкольниками с ОВЗ тренировочных мероприятий (занятий) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, в том числе в инклюзивной форме  |
| Методики организации и проведения отбора и подготовки дошкольников с ОВЗ к спортивным соревнованиям по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Основы коррекционной педагогики и педагогики физической культуры, включая теорию воспитания личности и общечеловеческих норм нравственности |
| Система показателей оценки способностей дошкольников с ОВЗ для их спортивной ориентации и отбора для вида адаптивного спорта |
| Формы и методы воспитания волевых качеств (дисциплины, целеустремленности, самообладания) у дошкольников с ОВЗ |
| Методы обучения самооценке дошкольников с ОВЗ |
| Формы и методы развития мотивации дошкольников с ОВЗ |
| Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень двигательной активности дошкольников с ОВЗ в различные возрастные периоды развития |
| Методы контроля интенсивности физической нагрузки дошкольников с ОВЗ при проведении тренировочных занятий (мероприятий) |
| Технологии обучения дошкольников с ОВЗ навыкам подготовки соревнованиям, в том числе элементам состязательности |
| Методы обучения дошкольников с ОЗВИ навыкам распределения ролей, обмена жестами и мимикой для передачи собственных эмоций и чувств |
| Правила вида адаптивного спорта |
| Требования, правила, регламенты, допуски при работе с информационными, познавательными, развлекательными системами в области физической культуры при проведении мероприятий с дошкольниками с ОВЗ и порядок их применения |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ |
| Требования пожаробезопасности  |
| Требования охраны труда |
| Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗ |
| Другие характеристики | - |

## 3.2. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Деятельность по физическому воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗ | Код | B | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер-преподавательТренер-преподаватель по адаптивной физической культуреТренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)Тренер-преподаватель по спорту |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) по специальности или направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования «Физическая культура и спорт», «Образование и педагогические науки» (направленность (профиль) по физической культуре и спорту) или в рамках специальности высшего образования «Служебно-прикладная физическая подготовка» и дополнительное профессиональное образование в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта» |
| Требования к опыту практической работы | Не менее одного года в области физической и (или) адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта с учетом опыта спортивного добровольчества (волонтерства) |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров) Прохождение инструктажа по охране трудаПрохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | При наличии более высокой квалификации и опыта работы могут использоваться производные наименования должностей со словами «старший» или «ведущий»Должность «Главный тренер-преподаватель спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта» может устанавливаться, если организация является базовой для спортивной сборной команды. Требуется подготовка по программам дополнительного профессионального образования по основам жестового русского языка при работе с глухими  |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| - | Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| - | Тренер-преподаватель (включая старшего) |
| ОКПДТР | 26712 | Старший тренер-преподаватель по спорту |
| 27168 | Тренер-преподаватель по спорту |
| 27172 | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки |
| 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |
| 9.56.05.03 | Служебно-прикладная физическая подготовка |

**3.2.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода | Код | B/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития школьников с ОВЗ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов  |
| Разработка адаптированных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗ, календарного плана воспитательной работы со школьниками с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей, школьных спортивных клубах, спортивных секциях, кружках  |
| Разработка программ физкультурно-спортивного воспитания школьников с ОВЗ, в том числе инклюзивных программ и программ воспитания и социализации, календарного плана воспитательной работы со школьниками с ОВЗ в образовательных организациях общего образования  |
| Разработка программ физкультурно-спортивных мероприятий для школьников с ОВЗ |
| Планирование занятия по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода |
| Планирование мероприятий по работе с законными представителями школьников с ОВЗ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью школьников с ОВЗ |
| Использование информационных, аналитических систем при планировании мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ |
| Необходимые умения | Использовать соответствующие возрастному и психофизиологическому развитию, сформированности умений и навыков школьника с ОВЗ средства и методы адаптивной физической культуры для планирования мероприятий (занятий) |
| Использовать методики планирования адаптивного физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ с учетом условий тренировочной, образовательной и воспитательной работы  |
| Разрабатывать адаптированные программы для образовательных организаций общего образования с учетом общеразвивающей, спортивной, коррекционно-развивающей направленности и ресурсов адаптивной физической культуры и вида адаптивного спорта |
| Разрабатывать программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей, школьных спортивных клубах, спортивных секциях, кружках |
| Использовать методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗ |
| Планировать занятия по программам физкультурно-спортивной направленности, программам воспитания и социализации в соответствии с календарным планом воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам адаптивного спорта |
| Составлять план занятия по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ, включая:* учебно-тренировочные и воспитательные занятия,
* методические занятия,
* организационные занятия,
* диагностические занятия,
* занятия по ведению мониторинга,
* физкультурно-оздоровительные занятия,
* спортивные занятия
 |
| Использовать информационные, аналитические системы для планирования мероприятий по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ |
| Использовать методы планирования работы с законными представителями школьников с ОВЗ с учетом условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов |
| Необходимые знания | Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для школьников с ОВЗ |
| Программы адаптивного физического воспитания для отдельных образовательных организаций общего образования, в которых обучаются школьники с ОВЗ  |
| Адаптированные программы физического воспитания для образовательных организаций общего образования, работающих со школьниками с ОВЗ в инклюзивном формате |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта, федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные адаптированные образовательные программы |
| Теория и организация адаптивной физической культуры |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности адаптивной физической культуры  |
| Частные методики адаптивной физической культуры  |
| Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Закономерности возрастного развития различных систем организма ребенка школьного возраста |
| Периодизация и детерминанты развития личности ребенка школьного возраста |
| Особенности психофизиологического развития школьников с ОВЗ |
| Сенситивные периоды развития физических качеств детей школьного возраста и школьников с ОВЗ |
| Методики планирования адаптивного физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ |
| Методики разработки адаптированных программ для образовательных организаций общего образования для школьников с ОВЗ |
| Методики разработки программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей, школьных спортивных клубах, спортивных секциях, кружках |
| Методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗ |
| Методы планирования и состав плана занятия по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ, включая:* учебно-тренировочные и воспитательные занятия,
* методические занятия,
* организационные занятия,
* диагностические занятия,
* занятия по ведению мониторинга,
* физкультурно-оздоровительные занятия,
* спортивные занятия
 |
| Единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях общего образования, организациях дополнительного образования детей, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности (далее – Единый календарный план школьного спорта) |
| Всероссийский реестр видов спорта |
| Виды адаптивного спорта и их спортивные дисциплины, использование которых возможно в работе со школьниками с ОВЗ |
| Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| Классификация и методы планирования инклюзивных занятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта  |
| Порядок и правила работы с техническими средствами реабилитации для инвалидов  |
| Межотраслевая программа развития школьного спорта |
| Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов, спортивных секций, кружков |
| Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации |
| Требования, правила, регламенты, допуски при работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при планировании мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ |
| Другие характеристики | -  |

**3.2.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников с ОВЗ | Код | B/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение тестирования физической и функциональной подготовленности и сформированности психомоторных навыков у школьников с ОВЗ |
| Подготовка, осмотр и проверка инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников с ОВЗ |
| Проведение мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗ по физическому воспитанию  |
| Проведение занятий по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в адаптивном спорте |
| Обучение умениям и навыкам самостраховки, безопасному поведению на мероприятиях (занятиях) по физическому воспитанию школьников с ОВЗ |
| Системное наблюдение и оценка техники выполнения школьниками с ОВЗ двигательных действий с реализацией дидактических принципов обучения |
| Оказание физической помощи и страховка школьников с ОВЗ при проведении мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию  |
| Формирование навыков ведения здорового образа жизни, воспитание личностных качеств, способствующих социализации школьников с ОВЗ в обществе с учетом детерминантов развития личности |
| Формирование и развитие мотивации к физкультурно-спортивным мероприятиям (занятиям) у школьников с ОВЗ |
| Воспитание волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности) у школьников с ОВЗ |
| Воспитание коммуникативной сферы и самоконтроля школьников с ОВЗ, включая формирование и развитие навыков общения в процессе инклюзивных тренировочных и спортивных мероприятий |
| Подготовка школьников с ОВЗ к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно единому календарному плану их проведения (Единому календарному плану школьного спорта) |
| Проведение контрольных занятий для проверки у школьников с ОВЗ знаний регламента физкультурных и спортивных мероприятий, навыков безопасного поведения и техники безопасности при физической активности  |
| Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников с ОВЗ |
| Консультирование школьников с ОВЗ, законных представителей школьников с ОВЗ по вопросам антидопинга и проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию  |
| Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников с ОЗВИ |
| Необходимые умения | Использовать методики тестирования физической и функциональной подготовленности, сформированности двигательных навыков школьников с ОВЗ |
| Использовать методики опроса для оценки личностных качеств, эмоционального состояния и уровня социализации школьников с ОВЗ |
| Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для уменьшения ограничений жизнедеятельности школьников с ОВЗ и формирования у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенций  |
| Использовать педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий)  |
| Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов |
| Оценивать комплектность и исправность инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида для проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников с ОВЗ |
| Применять средства и методы адаптивного физического воспитания и подготовки по виду адаптивного спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям школьников с ОВЗ |
| Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие:* физические и идеомоторные упражнения,
* технические средства и тренажеры,
* искусственные физические факторы,
* естественно-средовые и гигиенические средства
 |
| Использовать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при обучении физическим и идеомоторным упражнениям и применению технических средств и тренажеров |
| Обучать физическим упражнениям школьников с ОВЗ с опорой на дидактические принципы и современные концепции обучения двигательным действиям (теория поэтапного формирования действий, теория формирования двигательных действий с заданным результатом) |
| Определять физическую нагрузку и методы воздействия на организм школьника с ОВЗ с учетом нарушенных функций организма и ограничения жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей |
| Прогнозировать и выделять возможные ситуации риска и лимитирующие обстоятельства при применении средств и методов адаптивной физической культуры и спорта для школьников с ОВЗ |
| Формировать и закреплять умения и навыки самостраховки и безопасного поведения при проведении мероприятий (занятий) с учетом особенностей заболеваний и повреждений школьника с ОВЗ |
| Использовать методы страховки школьников с ОВЗ в условиях мероприятий (занятий) |
| Использовать педагогические технологии формирования волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности) |
| Использовать педагогические технологии разностороннего развития эмоциональных сторон личности, навыков преодоления психологических комплексов неуверенности в себе, неполноценности для социализации школьников с ОВЗ в обществе |
| Использовать методы позитивного закрепления достигнутых изменений двигательных умений и двигательных качеств у школьников с ОВЗ |
| Использовать технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте |
| Формировать у школьников с ОВЗ навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимость применения допинга |
| Формировать у школьников с ОВЗ мотивацию к систематическим занятиям физическими упражнениями |
| Формировать навыки коммуникации со здоровыми школьниками во время совместных тренировочных и соревновательных мероприятий |
| Использовать педагогические технологии и способы проверки знаний регламентов физкультурно-спортивных мероприятий, правил адаптивных видов спорта, техники безопасности, безопасного поведения на занятиях у школьников с ОВЗ |
| Формировать соответствующие целям и задачам физического воспитания школьников с ОВЗ алгоритмы (регламенты) проведения мероприятий (занятий) для координации действий участников  |
| Использовать информационные, аналитические системы при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников с ОВЗ |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами, электронными и техническими устройствами для проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников с ОВЗ |
| Использовать методы консультирования детей и взрослых |
| Необходимые знания | Теория и организация адаптивной физической культуры и периодизация спортивной подготовки в адаптивном спорте  |
| Гигиенические основы физического воспитания и спортивной тренировки |
| Основы биохимии физических упражнений |
| Биомеханика двигательной деятельности  |
| Основы метрологии и теории измерения в адаптивной физической культуре |
| Анатомия человека |
| Возрастная физиология |
| Возрастные психологические особенности школьников с ОВЗ |
| Методики тестирования физической и функциональной подготовленности, сформированности двигательных навыков школьников с ОВЗ |
| Методики опроса для оценки личностных качеств, эмоционального состояния и уровня социализации школьников с ОВЗ |
| Требования федеральных стандартов спортивной подготовки по видам адаптивного спорта и их спортивным дисциплинам, федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных адаптированных образовательных программ |
| Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, в том числе технических средств и тренажеров, используемых для мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗ  |
| Правила использования инвентаря, оборудования для мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗ |
| Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов |
| Частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта для мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗ, включающие:* физические и идеомоторные упражнения,
* технические средства и тренажеры,
* искусственные физические факторы,
* естественно-средовые и гигиенические средства
 |
| Коррекционная педагогика и специальная психология |
| Теория воспитания и развития школьников с ОВЗ |
| Правила организации работы со школьниками с ОВЗ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения |
| Технологии воспитательной работы со школьниками с ОВЗ |
| Приемы оказания физической помощи и страховки, методики самостраховки |
| Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| Единый календарный план школьного спорта |
| Педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий) |
| Методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий  |
| Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные |
| Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень физической нагрузки в различные возрастные периоды развития школьников с ОВЗ |
| Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств при применении средств и методов физической культуры и спорта для школьников с ОВЗ |
| Условия образовательного процесса школьников с ОВЗ |
| Основные положения концепции комплексной реабилитации и (или) абилитации инвалидов и детей-инвалидов |
| Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований для школьников с ОВЗ |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Правила допуска школьников с ОВЗ к тренировочным мероприятиям и соревнованиям  |
| Мероприятия по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для школьников с ОВЗ |
| Антидопинговое законодательство Российской Федерации, международные антидопинговые правила, стандарты, требования и меры ответственности  |
| Способы антидопингового противодействия |
| Мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни и отказа от применения допинга для школьников с ОВЗ |
| Правила формирования алгоритмов (регламентов) проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников с ОВЗ для координации действий участников |
| Требования, правила, регламенты, допуски при работе с информационными, аналитическими системами в области физической культуры при проведении мероприятий со школьниками с ОВЗ и порядок их применения |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗ |
| Требования пожаробезопасности  |
| Требования охраны труда |
| Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗ |
| Методы консультирования детей и взрослых |
| Другие характеристики | -  |

**3.2.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и проведение со школьниками с ОВЗ тренировочных мероприятий, мероприятий отбора и участия в соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта | Код | B/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составление планов тренировочных мероприятий (занятий) по подготовке по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта школьников с ОВЗ с учетом современных концепций воспитания, программ и стандартов спортивной подготовки  |
| Проведение тестирования физической, функциональной подготовленности и сформированности психомоторных навыков у школьников с ОВЗ с учетом требований по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Подготовка, осмотр и проверка инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида при проведении тренировочных мероприятий (занятий) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта школьников с ОВЗ |
| Проведение тренировочных мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗ по подготовке по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта  |
| Обучение школьников с ОВЗ умениям и навыкам самостраховки, безопасному поведению на мероприятиях (занятиях) по подготовке по виду (спортивной дисципилне) адаптивного спорта  |
| Системное наблюдение и оценка техники выполнения школьниками с ОВЗ двигательных действий с реализацией дидактических принципов обучения по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Оказание физической помощи и страховка школьников с ОВЗ при проведении тренировочных мероприятий (занятий) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Проведение мероприятий (занятий) по подготовке школьников с ОВЗ по инструкторской и судейской практике в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Проведение мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗ по сдаче контрольных, контрольно-переводных нормативов с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта |
| Организация и проведение мероприятий отбора школьников с ОВЗ к участию в спортивных соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Подготовка школьников с ОВЗ к участию в спортивных соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта согласно единому календарному плану их проведения  |
| Проведение контрольных занятий для проверки у школьников с ОВЗ знаний регламента спортивных соревнований, антидопинговых правил, навыков безопасного поведения и техники безопасности при физической активности  |
| Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при проведении тренировочных мероприятий (занятий), мероприятий отбора и участия в соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта школьников с ОВЗ |
| Консультирование школьников с ОВЗ, законных представителей школьников с ОВЗ по вопросам проведения тренировочных мероприятий (занятий), мероприятий отбора и участия в соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при подготовке и проведению со школьниками с ОВЗ тренировочных мероприятий, мероприятий отбора и участия в соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Необходимые умения | Использовать методики тестирования физической и функциональной подготовленности, сформированности двигательных навыков школьников с ОВЗ, соответствующие требованиям программы спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Использовать методики опроса для оценки личностных качеств, эмоционального состояния и уровня социализации школьников с ОВЗ |
| Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для уменьшения ограничений жизнедеятельности школьников с ОВЗ и формирования у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенций  |
| Использовать педагогические технологии проведения тренировочных мероприятий (занятий)  |
| Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов |
| Оценивать комплектность и исправность инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида для проведения тренировочных мероприятий (занятий) по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ |
| Применять средства и методы тренировки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям школьников с ОВЗ |
| Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, функционального и психического состояния школьников с ОВЗ при занятиях видом адаптивного спорта |
| Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие:* физические и идеомоторные упражнения,
* технические средства и тренажеры,
* искусственные физические факторы,
* естественно-средовые и гигиенические средства
 |
| Использовать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при обучении правилам вида адаптивного спорта, физическим и идеомоторным упражнениям и применению технических средств и тренажеров |
| Пользоваться специализированным спортивным оборудованием, тренажерами, устройствами и вспомогательными средствами для занятий видом (спортивной дисциплиной) адаптивного спорта, инвентарем и спортивной экипировкой |
| Определять исправность технических средств реабилитации и инвентаря школьников с ОВЗ |
| Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе занимающимся техники выполнения упражнений в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта  |
| Определять физическую нагрузку и методы воздействия на организм школьника с ОВЗ с учетом нарушенных функций организма и ограничения жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей |
| Проводить систематическую оценку физического, функционального, психического состояния школьников с ОВЗ, выявлять наличие признаков перенапряжения и переутомления во время мероприятия (занятия) |
| Прогнозировать и выделять возможные ситуации риска и лимитирующие обстоятельства при применении средств и методов адаптивного спорта для школьников с ОВЗ |
| Формировать и закреплять умения и навыки самостраховки и безопасного поведения при проведении тренировочных мероприятий (занятий) с учетом особенностей заболеваний и повреждений школьника с ОВЗ |
| Использовать методы страховки школьников с ОВЗ в условиях мероприятий (занятий) |
| Использовать педагогические технологии формирования волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности) |
| Использовать педагогические технологии разностороннего развития эмоциональных сторон личности, навыков преодоления психологических комплексов неуверенности в себе, неполноценности для социализации школьников с ОВЗ в обществе |
| Использовать методы позитивного закрепления достигнутых изменений двигательных умений и двигательных качеств у школьников с ОВЗ |
| Использовать технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте |
| Формировать у школьников с ОВЗ навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимость применения допинга |
| Формировать у школьников с ОВЗ мотивацию к совершенствованию физического развития и спортивным достижениям в виде адаптивного спорта |
| Формировать навыки инструкторской и судейской практики по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Использовать педагогические технологии и способы проверки знаний регламентов физкультурно-спортивных мероприятий, правил видов адаптивного спорта, техники безопасности, безопасного поведения на мероприятия (занятиях) у школьников с ОВЗ |
| Формировать соответствующие целям и задачам спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта школьников с ОВЗ алгоритмы (регламенты) проведения мероприятий (занятий) для координации действий участников  |
| Использовать информационные, аналитические системы при проведении тренировочных мероприятий (занятий), мероприятий отбора и подготовки к соревнованиям по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта школьников с ОВЗ |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами, электронными и техническими устройствами для проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ |
| Использовать методы консультирования детей и взрослых |
| Необходимые знания | Требования федеральных стандартов спортивной подготовки по видам адаптивного спорта и их спортивным дисциплинам, федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных адаптированных образовательных программ |
| Программа спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Методики спортивной ориентации и отбора в виде адаптивного спорта |
| Гигиенические основы физического воспитания и спортивной тренировки |
| Основы биохимии физических упражнений |
| Биомеханика двигательной деятельности  |
| Основы метрологии и теории измерения в адаптивной физической культуре |
| Анатомия человека |
| Возрастная физиология |
| Возрастные психологические особенности школьников с ОВЗ |
| Методики тестирования физической и функциональной подготовленности, сформированности двигательных навыков школьников с ОВЗ по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Методики, технологии и средства проведения испытательных, контрольных мероприятий (тестирование) школьников с ОВЗ для зачисления (перевода) в группы этапов спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Параметры и характеристики специализированного спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий видом (спортивной дисциплиной) адаптивного спорта |
| Правила использования оборудования, тренажеров, устройств, инвентаря для тренировочных мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗ |
| Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов |
| Частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта для тренировочных мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗ, включающие:* физические и идеомоторные упражнения,
* технические средства и тренажеры,
* искусственные физические факторы,
* естественно-средовые и гигиенические средства
 |
| Коррекционная педагогика и специальная психология |
| Теория воспитания и развития школьников с ОВЗ |
| Правила организации тренировки со школьниками с ОВЗ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения |
| Технологии воспитательной работы со школьниками с ОВЗ |
| Приемы оказания физической помощи и страховки, методики самостраховки |
| Правила и критерии отбора на соревнования различного уровня |
| Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| Единый календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий |
| Педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий) |
| Методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий  |
| Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные |
| Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень физической нагрузки в различные возрастные периоды развития школьников с ОВЗ |
| Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств при применении средств и методов физической культуры и спорта для школьников с ОВЗ |
| Условия образовательного процесса школьников с ОВЗ |
| Основные положения концепции комплексной реабилитации и (или) абилитации инвалидов и детей-инвалидов |
| Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта  |
| Правила вида адаптивного спорта  |
| Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав |
| Программа летних и зимних паралимпийских игр, сурдлимпийских игр  |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Правила допуска школьников с ОВЗ к тренировочным мероприятиям и соревнованиям по виду адаптивного спорта |
| Основы научно-методического сопровождения спортивных сборных команд по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта |
| Мероприятия по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для школьников с ОВЗ |
| Антидопинговое законодательство Российской Федерации, международные антидопинговые правила, стандарты, требования и меры ответственности  |
| Способы антидопингового противодействия |
| Мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни и отказа от применения допинга для школьников с ОВЗ |
| Правила формирования алгоритмов (регламентов) проведения тренировочных мероприятий (занятий), мероприятий отбора и подготовки к соревнованиям по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ для координации действий участников |
| Требования, правила, регламенты, допуски при работе с информационными, аналитическими системами в области физической культуры при проведении тренировочных мероприятий, мероприятий отбора и подготовки к соревнованиям со школьниками с ОВЗ и порядок их применения |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗ |
| Требования пожаробезопасности  |
| Требования охраны труда |
| Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗ |
| Методы консультирования детей и взрослых |
| Другие характеристики | -  |

**3.2.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ с целью коррекции разработанных планов | Код | B/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Сбор и обработка результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ |
| Анализ результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ |
| Оценка результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ в сравнении с плановыми показателями, внесение корректировок в план мероприятий (занятий) |
| Определение уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности школьников с ОВЗ |
| Анализ результатов соревнований и оформление документов для присвоения школьникам с ОВЗ спортивных разрядов или спортивных званий |
| Выявление вредных привычек и психологических стереотипов у школьников с ОВЗ и педагогическое воздействие для их устранения |
| Оценка уровня развития личностных качеств, навыков ведения здорового образа жизни и знаний антидопинговых правил у школьников с ОВЗ |
| Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения школьников с ОВЗ |
| Выявление предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) школьников с ОВЗ в виде адаптивного спорта, спортивной дисциплине или группе спортивных дисциплин |
| Внесение корректировок в адаптированные программы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗ |
| Составление отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ, в том числе с применением информационных систем в сфере физической культуры и спорта |
| Подготовка предложений по изменению вида спортивной дисциплины (группы спортивных дисциплин), корректировке планов мероприятий и занятий индивидуальной направленности по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ |
| Координация и контроль действий работников в сфере адаптивной физической культуры по корректировке адаптированных программ, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗ |
| Консультирование школьников с ОВЗ, законных представителей школьников с ОВЗ по вопросам организации физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта, по организации домашних занятий  |
| Необходимые умения | Использовать методы анализа и обработки результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта |
| Проводить анализ выполнения образовательных программ адаптивного физического воспитания, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗ |
| Оценивать достижение плановых показателей мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ и корректировать план мероприятий (занятий) |
| Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической подготовленности школьников с ОВЗ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта |
| Анализировать результаты соревнований и оформлять документы для присвоения школьникам с ОВЗ спортивных разрядов и спортивных званий |
| Выявлять вредные привычки и психологические стереотипы у школьников с ОВЗ и использовать методы педагогического воздействия для устранения выявленных нарушений |
| Оценивать уровень личностного развития, навыки ведения здорового образа жизни и знание антидопинговых правил у школьников с ОВЗ |
| Использовать технологии воспитательной работы по формированию и развитию у школьников с ОВЗ олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте |
| Использовать методы формирования нравственного сознания и поведения школьников с ОВЗ, методы поощрения и наказания |
| Использовать методы формирования образовательного самоопределения школьников с ОВЗ на основе выявления их спортивных интересов |
| Использовать методы выявления спортивной одаренности школьников с ОВЗ в спортивных дисциплинах (группе спортивных дисциплин) вида адаптивного спорта |
| Разрабатывать предложения по изменению спортивной дисциплины (группы спортивных дисциплин) и корректировке планов мероприятий (занятий) индивидуальной направленности для школьников с ОВЗ для достижения плановых показателей |
| Вести отчетную документацию о выполнении плановых мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ, в том числе с применением информационных систем, используемых в области физической культуры и спорта |
| Формировать соответствующие целям и задачам физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ алгоритмы (регламенты) контроля результатов мероприятий (занятий) для координации действий участников |
| Разъяснять школьникам с ОВЗ, их законным представителям вопросы организации инклюзивных занятий в области физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта, организации домашних занятий |
| Необходимые знания | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Частные методики адаптивной физической культуры для занятий со школьниками с ОВЗ |
| Анатомия человека и физиологические характеристики важнейших процессов жизнедеятельности человека в норме и патологии |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Основы биомеханики  |
| Гигиенические основы адаптивного физического воспитания |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки, программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), федеральные образовательные стандарты, федеральные адаптированные программы |
| Антидопинговое законодательство Российской Федерации, международные антидопинговые правила, стандарты, требования и меры ответственности |
| Способы антидопингового противодействия |
| Коррекционная педагогика и специальная психология |
| Технологии воспитательной работы со школьниками с ОВЗ |
| Образовательные программы адаптивного физического воспитания, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗ |
| Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав |
| Всероссийский реестр видов спорта, виды адаптивного спорта и их спортивные дисциплины |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и его возможности для оценки показателей развития и подготовленности школьников с ОВЗ и их отбора в вид адаптивного спорта |
| Правила оформления документов для присвоения школьникам с ОВЗ спортивных разрядов и спортивных званий |
| Основы метрологии и теории измерения в адаптивной физической культуре |
| Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической подготовленности школьников с ОЗВИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта |
| Методы формирования образовательного самоопределения школьников с ОВЗ |
| Методы выявления спортивной одаренности школьников с ОВЗ в спортивных дисциплинах (группах спортивных дисциплин) вида адаптивного спорта |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов в адаптивной физической культуре |
| Методы педагогического воздействия для устранения вредных привычек и психологических стереотипов у школьников с ОВЗ |
| Правила составления отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ |
| Правила формирования алгоритмов (регламентов) контроля результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗ для координации действий участников |
| Требования, правила, регламенты, допуски при работе с информационными, аналитическими системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения |
| Методики организации физического воспитания и двигательной активности школьников с ОВЗ в домашних условиях |
| Другие характеристики | - |

##

## 3.3. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Деятельность по физическому воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗ | Код | C | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер-преподавательТренер-преподаватель по адаптивной физической культуреТренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)Тренер-преподаватель по спорту |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) по специальности или направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования «Физическая культура и спорт», «Образование и педагогические науки» (направленность (профиль) по физической культуре и спорту) или в рамках специальности высшего образования «Служебно-прикладная физическая подготовка» и дополнительное профессиональное образование в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта» |
| Требования к опыту практической работы | Не менее одного года в области физической и (или) адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта с учетом опыта спортивного добровольчества (волонтерства) |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров) Прохождение инструктажа по охране трудаПрохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | При наличии более высокой квалификации и опыта работы могут использоваться производные наименования должностей со словами «старший» или «ведущий»Должность «Главный тренер-преподаватель спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта» может устанавливаться, если организация является базовой для спортивной сборной команды. Требуется подготовка по программам дополнительного профессионального образования по основам жестового русского языка при работе с глухими |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| - | Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| - | Тренер-преподаватель (включая старшего) |
| ОКПДТР | 26712 | Старший тренер-преподаватель по спорту |
| 27168 | Тренер-преподаватель по спорту |
| 27172 | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки |
| 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |
| 9.56.05.03 | Служебно-прикладная физическая подготовка |

**3.3.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ с учетом адаптированных программ по физической культуре | Код | C/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ и изучение факторов и условий учебной и будущей профессиональной деятельности, противопоказаний к выполнению физических упражнений и ограничений по двигательным режимам студентов с ОВЗ |
| Перспективное, оперативное и текущее планирование занятий по адаптированной программе по физической культуре, физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) и (или) мероприятий (занятий) по подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ с учетом условий образовательного процесса  |
| Разработка адаптированной программы по физической культуре и (или) мероприятий (занятий) по подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ с учетом особенностей их учебной и будущей профессиональной деятельности, абсолютных и относительных противопоказаний к видам и режимам двигательной активности |
| Разработка программы мероприятий (занятий) по физическому, личностно-ориентированному, патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей и социализации студентов с ОВЗ, включая календарный план воспитательной работы и программу инклюзивных занятий  |
| Разработка программ деятельности студенческих спортивных клубов, спортивных секций для студентов с ОВЗ, включая программу воспитания, календарный план воспитательной работы и программу инклюзивных занятий  |
| Разработка программ физкультурно-спортивных мероприятий для студентов с ОВЗ |
| Планирование занятия по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ  |
| Спортивная ориентация и (или) специализированный отбор по виду адаптивного спорта с учетом индивидуального развития и личных интересов студентов с ОВЗ |
| Планирование научно-исследовательской работы в области физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗ |
| Использование информационных, аналитических систем при планировании мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ |
| Необходимые умения | Агрегировать и анализировать факторы и условия учебной и будущей профессиональной деятельности, выявлять противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам студентов с ОВЗ |
| Использовать соответствующие психофизиологическому развитию, сформированности умений и навыков студентов с ОВЗ средства и методы адаптивной физической культуры для планирования мероприятий (занятий) |
| Составлять соответствующие условиям образовательного процесса перспективные, оперативные и текущие планы занятий по адаптированной программе по физической культуре, физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) и (или) мероприятий (занятий) по подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ  |
| Разрабатывать адаптированную программу по физической культуре с учетом общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностей и ресурсов адаптивной физической культуры и вида адаптивного спорта |
| Разрабатывать мероприятия по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ с учетом особенностей их учебной и будущей профессиональной деятельности, абсолютных и относительных противопоказаний к видам и режимам двигательной активности |
| Разрабатывать программы мероприятий (занятий) по физическому, личностно-ориентированному, патриотическому воспитанию, формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, социализации студентов с ОВЗ |
| Разрабатывать программу деятельности студенческих спортивных клубов, спортивных секций для студентов с ОВЗ, включая программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу инклюзивных занятий  |
| Использовать методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для студентов с ОВЗ |
| Планировать занятия по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ в соответствии с календарным планом воспитательной работы и требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки, федеральных государственных образовательных стандартов |
| Составлять план занятия по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ, включая:* учебно-тренировочные и воспитательные занятия,
* методические занятия,
* организационные занятия,
* диагностические занятия,
* занятия по ведению мониторинга,
* физкультурно-оздоровительные занятия,
* спортивные занятия
 |
| Разрабатывать программы физкультурно-спортивных мероприятий для студентов с ОВЗ |
| Использовать методики спортивной ориентации и специализированного отбора по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) для студентов с ОВЗ |
| Планировать этапы научной и исследовательской работы с учетом темы исследования в области физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗ |
| Использовать информационные, аналитические системы при планировании мероприятий по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ |
| Необходимые знания | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Частные методики адаптивной физической культуры для занятий со студентами с ОВЗ |
| Анатомия человека |
| Физиология человека |
| Физиология спорта |
| Биомеханика и биохимия двигательной деятельности |
| Гигиена физических упражнений в адаптивной физической культуре |
| Потребности человека и способы их удовлетворения, терминальные и инструментальные ценности, потребность в самоактуализации и ее удовлетворение в адаптивном спорте |
| Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для студентов с ОВЗ |
| Условия образовательного процесса и профиль профессионального обучения студентов с ОВЗ |
| Требования федеральных стандартов спортивной подготовки по видам адаптивного спорта и их спортивным дисциплинам, федеральных государственных образовательных стандартов |
| Методики планирования мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ  |
| Виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий по виду адаптивного спорта на различных этапах спортивной подготовки |
| Методики разработки адаптированных программ по физической культуре для студентов с ОВЗ |
| Методики разработки программы мероприятий (занятий) по физическому, личностно-ориентированному, патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей и социализации студентов с ОВЗ, включая календарный план воспитательной работы |
| Методики разработки программам деятельности студенческих спортивных клубов для студентов с ОВЗ, включая программу воспитания и календарный план воспитательной работы  |
| Методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для студентов с ОВЗ |
| Методики разработки программ физкультурно-спортивных мероприятий для студентов с ОВЗ |
| Методы планирования и состав плана занятия по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ, включая:* учебно-тренировочные и воспитательные занятия,
* методические занятия,
* организационные занятия,
* диагностические занятия,
* занятия по ведению мониторинга,
* физкультурно-оздоровительные занятия,
* спортивные занятия
 |
| Методы разработки инклюзивных занятий по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта |
| Педагогика физической культуры |
| Коррекционная педагогика и специальная психология |
| Нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря в условиях занятий со студентами с ОВЗ  |
| Порядок и правила работы с техническими средствами реабилитации инвалидов  |
| Межотраслевая программа развития студенческого спорта |
| Порядок осуществления деятельности студенческих спортивных клубов, спортивных секций для студентов с ОВЗ |
| Порядок составления и ведения документации по планированию занятий со студентами с ОВЗ |
| Единая всероссийская спортивная классификация по видам адаптивного спорта и спортивно-функциональная классификация |
| Правила видов адаптивного спорта |
| Единый календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях среднего профессионального образования, высшего образования (далее – Единый календарный план студенческого спорта) |
| Единый календарный план спортивных мероприятий и тренировочных мероприятий (международный, общероссийский, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) |
| Требования и регламенты для планирования научной и исследовательской работы в области физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗ |
| Виды и состав этапов планирования научной и исследовательской работы с учетом цели исследования в области физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗ |
| Требования, правила, регламенты, допуски при работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при планировании мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ |
| Другие характеристики | -  |

**3.3.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию студентов с ОВЗ | Код | C/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Систематическая оценка уровня развития физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений, составляющих основу физического воспитания студентов с ОВЗ |
| Оценка реабилитационного потенциала студентов с ОВЗ |
| Реализация мероприятий спортивной ориентации и отбора на этапе физического воспитания студентов с ОВЗ |
| Проведение занятий со студентами с ОВЗ по видам адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (спорта слепых, спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорта глухих) |
| Обучение студентов с ОВЗ правилам вида адаптивного спорта, нормам и требованиям спортивно-функциональной и Единой всероссийской спортивной классификации |
| Формирование у студентов с ОВЗ умений и навыков здорового образа жизни, соблюдения режима дня, сочетания образовательной и физкультурно-спортивной деятельности |
| Проведение занятий со студентами с ОВЗ с использованием технических средств реабилитации, специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств |
| Обучение студентов с ОВЗ навыкам оказания физической помощи, страховки и самостраховки  |
| Воспитание у студентов с ОВЗ активной жизненной позиции в общественной и профессиональной деятельности, в реализации личностно-ориентированной гуманистической концепции отношения общества к инвалидам |
| Воспитание у студентов с ОВЗ волевых качеств, патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, нетерпимого отношения к применению допинга  |
| Формирование у студентов с ОВЗ мотивации к физкультурно-спортивной деятельности  |
| Подготовка студентов с ОВЗ к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях согласно сводному календарному плану их проведения |
| Проведение контрольных занятий для проверки у студентов с ОВЗ знаний регламентов и правил проведения физкультурно-спортивных мероприятий, по теоретической, технической подготовке, навыков безопасного поведения и техники безопасности при физической активности  |
| Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию студентов с ОВЗ |
| Индивидуальное консультирование студентов с ОВЗ с целью воспитания личностных качеств и спортивной мотивации в различные периоды возрастного психофизиологического развития  |
| Консультирование законных представителей студентов с ОВЗ по вопросам физического воспитания  |
| Проведение научно-исследовательской работы в области физического воспитания лиц с ОВЗ с учетом цели и сроков исследования |
| Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию студентов с ОЗВИ |
| Необходимые умения | Оценивать уровень развития физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений, составляющих основу физкультурно-спортивной деятельности и (или) вида адаптивного спорта студентов с ОВЗ на основе системы показателей |
| Применять методики оценки реабилитационного потенциала студентов с ОВЗ |
| Проводить спортивную ориентацию и отбор на этапе физического воспитания студентов с ОВЗ |
| Проводить занятия по видам адаптивной физической культуры и (или) видам адаптивного спорта |
| Формировать и развивать у студентов с ОВЗ умения и навыки здорового образа жизни, соблюдения режима дня, сочетания образовательной и физкультурно-спортивной деятельности  |
| Обучать студентов с ОВЗ правилам вида адаптивного спорта, нормам и требованиям Единой всероссийской спортивной классификации, спортивно-функциональной классификации |
| Проводить занятия по технической, тактической, психологической, теоретической подготовке со студентами с ОВЗ избирательной и комплексной направленности |
| Использовать педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий) |
| Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов |
| Применять средства и методы адаптивного физического воспитания с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям студентов с ОВЗ |
| Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие:* физические и идеомоторные упражнения,
* технические средства и тренажеры,
* искусственные физические факторы,
* естественно-средовые и гигиенические средства
 |
| Использовать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных коррекционных педагогических технологий при обучении упражнениям и применению технических средств реабилитации, специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств |
| Использовать технические средства реабилитации инвалида, специализированные спортивные снаряды и тренажеры, спортивное оборудование, электронные и технические устройства в условиях проведения занятий со студентами с ОВЗ |
| Контролировать физическую нагрузку и методы воздействия на организм студента с ОВЗ с учетом нарушенных функций организма и ограничения жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей |
| Прогнозировать и выделять возможные ситуации риска и лимитирующие обстоятельства применения средств и методов адаптивной физической культуры и спорта для студентов с ОВЗ |
| Формировать и закреплять у студентов с ОВЗ умения и навыки оказания физической помощи, страховки и самостраховки  |
| Использовать методы воспитания активной жизненной позиции в общественной и профессиональной деятельности, в реализации личностно-ориентированной гуманистической концепции отношения общества к инвалидам |
| Использовать технологии воспитательной работы по развитию волевых качеств, патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, нетерпимого отношения к применению допинга |
| Использовать методы позитивного закрепления достигнутых результатов физкультурно-спортивной деятельности у студентов с ОВЗ |
| Использовать педагогические технологии и способы проверки знаний по теоретической подготовке, правил вида адаптивного спорта, безопасного поведения и техники безопасности у студентов с ОВЗ |
| Формировать соответствующие целям и задачам физического воспитания студентов с ОВЗ алгоритмы (регламенты) проведения мероприятий (занятий) для координации действий участников |
| Использовать методы консультирования |
| Разъяснять вопросы физического воспитания, реабилитации (абилитации), социальной адаптации средствами адаптивной физической культуры  |
| Применять требования и стандарты, предъявляемые к проведению и оформлению научно-исследовательской работы в области физического воспитания лиц с ОВЗ |
| Использовать информационные, аналитические системы, электронные и технические устройства при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию студентов с ОЗВИ |
| Необходимые знания | Методики оценки физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений, составляющих основу физического вопитания студентов с ОВЗ |
| Методики оценки реабилитационного потенциала студентов с ОВЗ |
| Технологии спортивной ориентации и правила отбора на этапе физического воспитания студентов с ОВЗ |
| Теория и организация адаптивной физической культуры |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Частные методики адаптивной физической культуры для занятий со студентами с ОВЗ |
| Коррекционная педагогика и специальная психология |
| Педагогика физической культуры и спорта |
| Спортивная психология |
| Анатомия человека |
| Физиология человека |
| Физиология спорта |
| Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности |
| Биомеханика и биохимия двигательной деятельности |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Периодизация спортивной подготовки |
| Всероссийский реестр видов спорта |
| Единая всероссийская спортивная классификация и спортивно-функциональная классификация |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта, федеральные государственные образовательные стандарты |
| Правила вида адаптивного спорта |
| Параметры, характеристики и правила использования специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств для занятий со студентами с ОВЗ |
| Порядок применения технических средств реабилитации, спортивного оборудования и тренажеров для инвалидов |
| Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов |
| Частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта для мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗ, включающие:* физические и идеомоторные упражнения,
* технические средства и тренажеры,
* искусственные физические факторы,
* естественно-средовые и гигиенические средства
 |
| Виды классификаций спортсменов-инвалидов по видам адаптивного спорта и их состав |
| Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по видам адаптивного спорта |
| Правила и критерии отбора по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Приемы и методы восстановления после физических нагрузок для лиц с различными нарушенными функциями организма и ограничениями жизнедеятельности |
| Правила организации работы со студентами с ОВЗ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения |
| Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные |
| Приемы оказания физической помощи и страховки, методики самостраховки |
| Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств применения средств и методов физической культуры и спорта для студентов с ОВЗ |
| Условия образовательного процесса студентов с ОВЗ |
| Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Единый календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий |
| Педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий) |
| Антидопинговое законодательство Российской Федерации, международные антидопинговые правила, стандарты, требования и меры ответственности |
| Способы антидопингового противодействия |
| Мероприятия, направленные на воспитание самоконтроля и отказа от применения допинга для студентов с ОВЗ |
| Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей |
| Правила формирования алгоритмов (регламентов) проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию студентов с ОВЗ для координации действий участников |
| Требования и стандарты, предъявляемые к проведению и оформлению научно-исследовательской работы в области физического воспитания лиц с ОВЗ |
| Требования, правила, регламенты, допуски при работе с информационными, аналитическими системами в области физической культуры при проведении мероприятий со студентами с ОВЗ и порядок их применения |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗ |
| Требования пожаробезопасности  |
| Требования охраны труда |
| Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗ |
| Методы консультирования  |
| Другие характеристики | - |

**3.3.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и проведение со студентами с ОВЗ тренировочных мероприятий, мероприятий отбора и подготовки к соревнованиям по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта  | Код | C/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составление планов тренировочных мероприятий (занятий) по подготовке по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта студентов с ОВЗ с учетом современных концепций воспитания, программ и стандартов спортивной подготовки |
| Систематическая оценка реабилитационного потенциала студентов с ОВЗ, уровня развития физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений, составляющих основу вида (спортивной дисциплины) адаптивного спорта студентов с ОВЗ |
| Подготовка, осмотр и проверка инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида при проведении тренировочных мероприятий (занятий) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта  |
| Проведение тренировочных мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗ по видам адаптивного спорта (спорта слепых, спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорта глухих), по спортивным дисциплинам программ паралимпийских и сурдлимпийских игр  |
| Формирование у студентов с ОВЗ умений и навыков здорового образа жизни, соблюдения режима дня, сочетания реабилитационной (восстановительной) и спортивной деятельности |
| Обучение студентов с ОВЗ правилам вида адаптивного спорта, нормам и требованиям Единой всероссийской спортивной классификации, спортивно-функциональной классификации  |
| Проведение со студентами с ОВЗ тренировочных занятий по видам спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, теоретической, избирательной и интегральной) в соответствии с программой спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта  |
| Проведение мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗ с использованием технических средств реабилитации, специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств |
| Воспитание у студентов с ОВЗ волевых качеств, патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, нетерпимого отношения к применению допинга  |
| Формирование у студентов с ОВЗ мотивации к достижению спортивных результатов в виде адаптивного спорта |
| Обучение студентов с ОВЗ умениям и навыкам судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивным дисциплинам) и привлечение их к судейству соревнований  |
| Подготовка и проведение мероприятий отбора студентов с ОВЗ к спортивным соревнованиям на этапах спортивной подготовки по виду адаптивного спорта  |
| Подготовка студентов с ОВЗ к участию в спортивных соревнованиях согласно сводному календарному плану их проведения |
| Проведение контрольных занятий для проверки у студентов с ОВЗ знаний по теоретической подготовке, правил вида адаптивного спорта, навыков безопасного поведения и техники безопасности при физической активности  |
| Проведение мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗ по сдаче контрольных, контрольно-переводных нормативов с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта  |
| Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при проведении тренировочных мероприятий (занятий), мероприятий по отбору и подготовке к соревнованиям студентов с ОВЗ |
| Индивидуальное консультирование студентов с ОВЗ с целью воспитания личностных качеств и спортивной мотивации в различные периоды возрастного психофизиологического развития  |
| Консультирование законных представителей студентов с ОВЗ по вопросам подготовки по видам адаптивного спорта |
| Проведение научно-исследовательской работы в подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗ с учетом цели и сроков исследования |
| Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при проведении тренировочных мероприятий (занятий), мероприятий по отбору и подготовке к соревнованиям студентов с ОЗВИ |
| Необходимые умения | Оценивать уровень развития физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта студентов с ОВЗ на основе системы показателей |
| Применять методики оценки реабилитационного потенциала студентов с ОВЗ |
| Проводить отбор по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ |
| Проводить тренировочные мероприятия (занятия) по видам адаптивного спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, по спортивным дисциплинам программ паралимпийских и сурдлимпийских игр |
| Оценивать комплектность и исправность инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида для проведения тренировочных мероприятий (занятий) по виду адаптивного спорта  |
| Применять средства и методы тренировки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям студентам с ОВЗ |
| Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, функционального и психического состояния студентов с ОВЗ при занятиях видом адаптивного спорта |
| Формировать и развивать у студентов с ОВЗ умения и навыки здорового образа жизни, соблюдения режима дня, сочетания реабилитационной (абилитационной) и спортивной деятельности  |
| Обучать студентов с ОВЗ правилам вида адаптивного спорта, нормам и требованиям Единой всероссийской спортивной классификации, спортивно-функциональной классификации |
| Проводить занятия по физической, технической, тактической, психологической, теоретической, избирательной и интегральной подготовке со студентами с ОВЗ с учетом специфики вида адаптивного спорта |
| Использовать педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий) |
| Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов |
| Применять средства и методы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям студентов с ОВЗ |
| Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие:* физические и идеомоторные упражнения,
* технические средства и тренажеры,
* искусственные физические факторы,
* естественно-средовые и гигиенические средства
 |
| Использовать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных коррекционных педагогических технологий при обучении упражнениям и применению технических средств реабилитации, специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств |
| Использовать технические средства реабилитации инвалида, специализированные спортивные снаряды и тренажеры, спортивное оборудование, электронные и технические устройства в условиях проведения тренировочных мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗ |
| Контролировать физическую нагрузку и методы воздействия на организм студента с ОВЗ с учетом нарушенных функций организма и ограничения жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей |
| Прогнозировать и выделять возможные ситуации риска и лимитирующие обстоятельства применения средств и методов адаптивной физической культуры и спорта для студентов с ОВЗ |
| Формировать и закреплять у студентов с ОВЗ умения и навыки оказания физической помощи, страховки и самостраховки  |
| Использовать методы воспитания активной жизненной позиции в общественной и профессиональной деятельности, в реализации личностно-ориентированной гуманистической концепции отношения общества к инвалидам |
| Использовать технологии воспитательной работы по развитию волевых качеств, патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, нетерпимого отношения к применению допинга |
| Использовать методы позитивного закрепления достигнутых результатов подготовки по виду адаптивного спорта у студентов с ОВЗ |
| Обучать студентов с ОВЗ инструкторской практике, умениям и навыкам судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта |
| Использовать педагогические технологии и способы проверки знаний по теоретической подготовке, правил вида адаптивного спорта, безопасного поведения и техники безопасности у студентов с ОВЗ |
| Формировать соответствующие целям и задачам подготовки по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ алгоритмы (регламенты) проведения мероприятий (занятий) для координации действий участников |
| Использовать методы консультирования |
| Разъяснять вопросы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта |
| Применять требования и стандарты, предъявляемые к проведению и оформлению научно-исследовательской работы в области подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗ |
| Использовать информационные, аналитические системы, электронные и технические устройства при проведении мероприятий (занятий) по подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОЗВИ |
| Необходимые знания | Методики оценки физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ |
| Методики оценки реабилитационного потенциала студентов с ОВЗ |
| Технологии спортивной ориентации и правила отбора на этапах спортивной подготовки по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ |
| Теория и организация адаптивной физической культуры |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Частные методики адаптивной физической культуры для занятий со студентами с ОВЗ |
| Коррекционная педагогика и специальная психология |
| Педагогика физической культуры и спорта |
| Спортивная психология |
| Анатомия человека |
| Физиология человека |
| Физиология спорта |
| Биомеханика и биохимия двигательной деятельности |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Периодизация спортивной подготовки |
| Всероссийский реестр видов спорта |
| Единая всероссийская спортивная классификация |
| Виды классификаций спортсменов-инвалидов по видам адаптивного спорта и их состав |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта, федеральные государственные образовательные стандарты |
| Программа спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Правила вида адаптивного спорта |
| Единый календарный план спортивных мероприятий и тренировочных мероприятий (международный, общероссийский, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) |
| Параметры, характеристики и правила использования специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств для тренировочных мероприятий (занятий) по виду адаптивного спорта  |
| Порядок применения технических средств реабилитации, спортивного оборудования и тренажеров для инвалидов |
| Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов |
| Частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта для мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗ, включающие:* физические и идеомоторные упражнения,
* технические средства и тренажеры,
* искусственные физические факторы,
* естественно-средовые и гигиенические средства
 |
| Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по видам адаптивного спорта |
| Правила и критерии отбора на соревнования различного уровня |
| Приемы и методы восстановления после физических нагрузок для спортсменов различных спортивно-функциональных классов |
| Условия допуска спортсмена-инвалида к спортивным соревнованиям |
| Правила организации спортивной подготовки со студентами с ОВЗ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения |
| Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные |
| Приемы оказания физической помощи и страховки, методики самостраховки |
| Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств применения средств и методов физической культуры и спорта для студентов с ОВЗ |
| Условия образовательного процесса студентов с ОВЗ |
| Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Единый календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий |
| Программа летних и зимних паралимпийских игр, сурдлимпийских игр |
| Педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий) |
| Антидопинговое законодательство Российской Федерации, международные антидопинговые правила, стандарты, требования и меры ответственности |
| Способы антидопингового противодействия |
| Мероприятия, направленные на воспитание самоконтроля и отказа от применения допинга для студентов с ОВЗ |
| Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей |
| Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта |
| Правила формирования алгоритмов (регламентов) проведения тренировочных мероприятий (занятий), мероприятий отбора и подготовки к соревнованиям по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ для координации действий участников |
| Требования и стандарты, предъявляемые к проведению и оформлению научно-исследовательской работы в области спортивной подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗ |
| Требования, правила, регламенты, допуски при работе с информационными, аналитическими системами в области физической культуры при проведении мероприятий со студентами с ОВЗ и порядок их применения |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗ |
| Требования пожаробезопасности  |
| Требования охраны труда |
| Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗ |
| Методы консультирования  |
| Другие характеристики | - |

**3.3.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий | Код | C/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Мониторинг результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ |
| Анализ результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ |
| Оценка результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ в сравнении с плановыми показателями |
| Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической, избирательной и интегральной подготовленности студентов с ОВЗ |
| Анализ результатов соревнований и оформление документов для присвоения студентам с ОВЗ спортивных разрядов или спортивных званий |
| Отбор и подготовка спортивного резерва в виде адаптивного спорта из числа перспективных для адаптивного спорта студентов с ОВЗ |
| Составление отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ, в том числе с применением информационных систем в области физической культуры и спорта |
| Подготовка предложений по корректировке планов, программ и совершенствованию плановых мероприятий, включая занятия индивидуальной направленности, по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ |
| Координация и контроль действий работников в сфере адаптивной физической культуры по корректировке планов, программ и совершенствованию плановых мероприятий со студентами с ОВЗ |
| Консультирование студентов с ОВЗ по вопросам физического развития и (или) совершенствования в виде адаптивного спорта |
| Необходимые умения | Использовать технологии мониторинга результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ |
| Проводить анализ результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ с использованием методов статистической обработки эмпирических данных |
| Проводить оценку мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ на основании сравнения достигнутых результатов с плановыми показателями |
| Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, избирательной и интегральной подготовленности студентов с ОВЗ |
| Анализировать результаты соревнований и оформлять документы для присвоения студентам с ОВЗ спортивных разрядов и спортивных званий |
| Использовать методики спортивной ориентации и отбора для выявления перспективных для адаптивного спорта студентов с ОВЗ для включения их в спортивные сборные команды различного уровня  |
| Вести отчетную документацию о выполнении плановых мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ, в том числе с применением информационных систем, используемых в области физической культуры и спорта |
| Корректировать план и программу мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ, включая программу воспитания и календарный план воспитательной работы  |
| Формировать соответствующие целям и задачам физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ алгоритмы (регламенты) анализа текущих процессов и контроля результатов мероприятий (занятий) для координации действий участников |
| Разъяснять вопросы организации самостоятельной индивидуальной работы студентов с ОВЗ по исправлению имеющихся у них недостатков по каждому виду подготовки |
| Обучать студентов с ОВЗ разработке индивидуального плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта, включая разделы самостоятельной работы |
| Использовать методы консультирования |
| Необходимые знания | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Частные методики адаптивной физической культуры  |
| Биомеханика и биохимия двигательной деятельности |
| Физиология спорта |
| Анатомия человека  |
| Спортивная морфология |
| Коррекционная педагогика  |
| Педагогика физической культуры и спорта |
| Основы научно-методического сопровождения спортивных сборных команд по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта |
| Специальная психология |
| Спортивная психология |
| Спортивная метрология, включая методы статистической обработки эмпирических данных |
| Образовательные программы адаптивного физического воспитания, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗ |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта, федеральные государственные образовательные стандарты |
| Антидопинговое законодательство Российской Федерации, международные антидопинговые правила, стандарты, требования и меры ответственности |
| Способы антидопингового противодействия |
| Мероприятия по предотвращению нарушений антидопинговых правил спортсменами-инвалидами |
| Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Методики оценки физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической, избирательной и интегральной подготовленности студентов с ОВЗ |
| Назначение и правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря, электронных и технических устройств в условиях занятий со студентами с ОВЗ |
| Правила использования контрольно-измерительных приборов и средств измерений в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте |
| Правила оформления документов для присвоения студентам с ОВЗ спортивных разрядов и спортивных званий |
| Требования к планированию мероприятий (занятий) в адаптивном физическом воспитании и в адаптивном спорте |
| Базовые и новые виды тренажеров и технических средств для лиц с ОВЗ |
| Классификация инклюзивных занятий в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте |
| Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав |
| Правила формирования алгоритмов (регламентов) анализа процессов и контроля результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗ для координации действий участников |
| Требования, правила, регламенты, допуски при работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения |
| Другие характеристики | - |

## 3.4. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Деятельность по физическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗ | Код | D | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Специалист по адаптивной физической культуре и спортуСпециалист по организации физкультурно-спортивных мероприятийСтарший тренер-преподавательСтарший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуреСтарший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)Старший специалист по адаптивной физической культуре и спортуСтарший специалист по организации физкультурно-спортивных мероприятий  |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование (специалитет или магистратура) по специальности или направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»или Высшее образование (специалитет или магистратура) в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования «Физическая культура и спорт», «Образование и педагогические науки» (направленность (профиль) по физической культуре и спорту) или в рамках специальности высшего образования «Служебно-прикладная физическая подготовка» и дополнительное профессиональное образование в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта или Высшее образование (специалитет или магистратура) и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта»ИлиПрограммы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) или программы ассистентуры-стажировки в сфере адаптивной физической культуры и спортаилиПрограммы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) или программы ассистентуры-стажировки в сфере физической культуры и спорта и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта  |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в области физической и (или) адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта с учетом опыта спортивного добровольчества (волонтерства) |
| Особые условия допуска к работе | Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров) Прохождение инструктажа по охране трудаПрохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | При наличии более высокой квалификации и опыта работы могут использоваться производные наименования должностей со словом «ведущий»Должность «Главный тренер-преподаватель спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта» может устанавливаться, если организация является базовой для спортивной сборной команды.Требуется подготовка по программам дополнительного профессионального образования по основам жестового русского языка при работе с глухими |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ЕКС | - | Специалист |
| - | Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| - | Тренер-преподаватель (включая старшего) |
| ОКПДТР | 26541 | Специалист |
| 26712 | Старший тренер-преподаватель по спорту |
| 27168 | Тренер-преподаватель по спорту |
| 27172 | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки |
| 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |
| 9.56.05.03 | Служебно-прикладная физическая подготовка |

**3.4.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗ в процессе инклюзивных занятий | Код | D/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ мероприятий Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий с целью выявления инклюзивных форм мероприятий |
| Составление плана инклюзивных физкультурных мероприятий образовательной организации для школьников с ОВЗ и (или) студентов с ОВЗ |
| Составление плана инклюзивных спортивных мероприятий образовательной организации для школьников с ОВЗ и (или) студентов с ОВЗ |
| Составление плана рекреационных мероприятий образовательной организации для школьников с ОВЗ и (или) студентов с ОВЗ |
| Разработка сценарного плана инклюзивных мероприятий (физкультурных, спортивных, рекреационных) в образовательной организации для школьников с ОВЗ и (или) студентов с ОВЗ |
| Составление плана инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий для лиц с ОВЗ трудоспособного и (или) пожилого возраста в организациях социальной защиты |
| Разработка плана подготовки и проведения мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья для населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Планирование занятия с населением различных возрастных групп с ОВЗ по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| Планирование и разработка мероприятий по взаимодействию с организациями, обеспечивающими проведение физкультурных, спортивных, рекреационных мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Подготовка предложений по включению мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в календарные планы мероприятий по физической культуре и спорту субъектов и муниципальных образований |
| Использование информационных систем при планировании мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Необходимые умения | Проводить анализ мероприятий Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, выявлять и определять инклюзивные формы мероприятий |
| Составлять соответствующий условиям образовательного процесса и ресурсам образовательной организации план инклюзивных физкультурных мероприятий для школьников с ОВЗ и (или) студентов с ОВЗ |
| Составлять соответствующий условиям образовательного процесса и ресурсам образовательной организации план инклюзивных спортивных мероприятий для школьников с ОВЗ и (или) студентов с ОВЗ |
| Составлять соответствующий условиям образовательного процесса и ресурсам образовательной организации план рекреационных мероприятий для школьников с ОВЗ и (или) студентов с ОВЗ |
| Составлять соответствующий условиям и ресурсам организации социальной защиты план инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий для лиц с ОВЗ трудоспособного и (или) пожилого возраста  |
| Использовать методику разработки сценарного плана инклюзивных мероприятий (физкультурных, спортивных, рекреационных) для школьников с ОВЗ и (или) студентов с ОВЗ |
| Составлять планы организованных занятий с населением различных возрастных групп с ОВЗ по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья  |
| Составлять планы мероприятий по приему у населения различных возрастных групп с ОВЗ нормативов Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| Использовать соответствующие психофизиологическому развитию, сформированности умений и навыков населения различных возрастных групп с ОВЗ средства и методы адаптивной физической культуры для планирования занятий |
| Использовать нормативы Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья при планировании занятий с населением различных возрастных групп с ОВЗ |
| Обучать лиц различных возрастных групп с ОВЗ планировать самостоятельные занятия по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» |
| Составлять планы и разрабатывать мероприятия по взаимодействию с организациями, обеспечивающими проведение физкультурных, спортивных, рекреационных мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Формировать для ответственных за развитие физической культуры и спорта органов власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований предложения по включению мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в соответствующие календарные планы |
| Использовать информационные системы при планировании мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Необходимые знания | Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий |
| Теория и организация адаптивной физической культуры |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Частные методики адаптивной физической культуры |
| Коррекционная педагогика  |
| Педагогика физической культуры |
| Специальная психология |
| Медико-биологические основы адаптивной физической культуры |
| Методики планирования инклюзивных физкультурных, спортивных и рекреационных мероприятий для школьников с ОВЗ и (или) студентов с ОВЗ |
| Условия образовательного процесса и ресурсы образовательной организации |
| Типовой сценарный план инклюзивных мероприятий (физкультурных, спортивных, рекреационных) в образовательной организации для школьников с ОВЗ и (или) студентов с ОВЗ |
| Методики планирования инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий с лицами с ОВЗ трудоспособного и (или) пожилого возраста |
| Условия и ресурсы организации социальной защиты |
| Правила допуска населения различных возрастных групп с ОВЗ к физкультурным, спортивным, рекреационным мероприятиям, включая выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Методики проведения с населением различных возрастных групп с ОВЗ занятий по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| Порядок и правила работы с техническими средствами реабилитации для инвалидов |
| Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Нормативы и требования для выполнения условий получения знаков отличия (золотого, серебряного, бронзового) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» лицами с ОВЗ |
| Правила проведения тестирования на выполнение нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в центрах тестирования  |
| Типовые и авторские методики и технологии физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Требования и условия для присвоения спортивных разрядов и спортивных званий в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Правила техники безопасности при проведении занятий с лицами с ОВЗ |
| Методы самоконтроля в физическом воспитании лиц с ОВЗ и в адаптивном спорте |
| Порядок составления и ведения документации при планировании мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Требования, правила, регламенты, допуски при работе с информационными системами и порядок их применения при планировании мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Другие характеристики | -  |

**3.4.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗ | Код | D/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию школьников с ОВЗ |
| Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию студентов с ОВЗ |
| Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию лиц трудоспособного и пожилого возраста с ОВЗ |
| Проведение мероприятий по привлечению к инклюзивным физкультурно-спортивным мероприятиям здоровых граждан (родителей здоровых школьников и студентов, школьников и студентов, лиц трудоспособного и пожилого возраста) |
| Подготовка организаторов физкультурно-спортивных мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗ (судейских бригад; лиц, обеспечивающих проведение церемоний открытия и закрытия; лиц, обеспечивающих награждение участников мероприятия) |
| Подготовка и проведение мероприятий по организации работы центров тестирования нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Обучение специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для приема нормативов у лиц различных возрастных групп с ОВЗ |
| Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при подготовке и проведении мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при подготовке и проведении мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Необходимые умения | Готовить и проводить мероприятия (занятия) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию школьников с ОВЗ |
| Готовить и проводить мероприятия (занятия) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию студентов с ОВЗ |
| Готовить и проводить мероприятия (занятия) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию лиц трудоспособного и пожилого возраста с ОВЗ  |
| Использовать методики привлечения и вовлечения здоровых граждан (родителей здоровых школьников и студентов, школьников и студентов, лиц трудоспособного и пожилого возраста) в инклюзивные физкультурно-спортивные мероприятия |
| Использовать методики подготовки судейских бригад; лиц, обеспечивающих проведение церемоний открытия и закрытия; лиц, обеспечивающих награждение участников мероприятия, в условиях организации физкультурно-спортивных мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Проводить мероприятия по организации работы центров тестирования по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Использовать методики обучения специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Использовать методики обучения лиц с ОВЗ самостоятельной работе по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» |
| Формировать соответствующие целям и задачам инклюзивного физкультурно-спортивного и патриотического воспитания населения различных возрастных групп с ОВЗ алгоритмы (регламенты) подготовки и проведения мероприятий (занятий) для координации действий участников |
| Использовать информационные, аналитические систем, электронные и технические устройства при подготовке и проведении мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Необходимые знания | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Частные методики адаптивной физической культуры |
| Классификация и виды инклюзивных мероприятий (занятий) в адаптивной физической культуре для населения различных возрастных групп с ОВЗ  |
| Методики подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию школьников с ОВЗ |
| Методики подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию студентов с ОВЗ |
| Методики подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию лиц трудоспособного и пожилого возраста с ОВЗ |
| Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств при применении средств и методов адаптивной физической культуры и спорта для населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Коррекционная педагогика и педагогика физической культуры |
| Специальная психология и психология спорта |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Медико-биологические основы адаптивной физической культуры |
| Методы и техники самоконтроля в процессе адаптивного физкультурно-спортивного воспитания и подготовки по виду адаптивного спорта |
| Правила техники безопасности на занятиях физическими упражнениями с лицами с ОВЗ |
| Правила видов адаптивного спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта |
| Методики подготовки судейских бригад; лиц, обеспечивающих проведение церемоний открытия и закрытия; лиц, обеспечивающих награждение участников мероприятия, в условиях организации физкультурно-спортивных мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Состав мероприятий по организации работы центров тестирования по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Методики обучения специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Методики обучения лиц с ОВЗ самостоятельной работе по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» |
| Антидопинговое законодательство Российской Федерации, международные антидопинговые правила, стандарты, требования и меры ответственности |
| Способы формирования, поддержания и коррекции мотивации населения различных возрастных групп с ОВЗ к систематическим занятиям физическими упражнениями |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Этические нормы в области спорта и адаптивного спорта, принципы честной игры |
| Правила формирования алгоритмов (регламентов) подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗ для координации действий участников |
| Порядок составления и ведения отчетной документации по подготовке и проведению мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Требования, правила, регламенты, допуски при работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при подготовке и проведении мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Другие характеристики | -  |

**3.4.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и проведение с населением различных возрастных групп с ОВЗ мероприятий (занятий) социальной адаптации средствами адаптивного спорта  | Код | D/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планирование и проведение с населением различных возрастных групп с ОВЗ мероприятий по определению специализации в адаптивном спорте (спорт слепых, спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорт глухих)  |
| Комплектование групп для тренировочных занятий по виду адаптивного спорта с учетом пола, возраста, уровня общего и специального физического развития, функционального состояния организма лиц с ОВЗ |
| Планирование тренировочных мероприятий (занятий) по виду адаптивного спорта (спорт слепых, спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорт глухих) для лиц с ОВЗ различных возрастных и функциональных групп |
| Подбор средств спортивной реабилитации и технических средств реабилитации инвалида в соответствии с типом поражения лиц с ОВЗ |
| Отбор методик тренировочных занятий (мероприятий) по виду адаптивного спорта с учетом гендерных, возрастных характеристик, особенностей нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей лиц с ОВЗ |
| Обучение лиц с ОВЗ правилам безопасного использования средств спортивной реабилитации и технических средств реабилитации инвалида, правилам поведения на спортивной площадке в соответствии с правилами вида адаптивного спорта |
| Организация и проведение тренировочных мероприятий (занятий) по виду адаптивного спорта с учетом физической подготовленности лиц с ОВЗ |
| Обучение лиц с ОВЗ тактике и стратегии поведения на соревнованиях в соответствии с правилами вида адаптивного спорта |
| Обучение лиц с ОВЗ правилам и методам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Организация и проведение занятий по обучению лиц с ОВЗ антидопинговым правилам |
| Организация обучения лиц с ОВЗ по антидопинговым программам |
| Разъяснение лицам с ОВЗ особенностей антидопинговых мер, порядка дисквалификации за нарушения антидопинг правил и правил поведения при дисквалификации |
| Обучение лиц с ОВЗ коммуникативным навыкам в спорте: работе в паре, группе, команде с распределением ролей и функций, командному взаимодействию |
| Организация и проведение с лицами с ОВЗ спортивно-досуговых и туристских мероприятий для формирования социальной адаптации |
| Обучение лиц с ОВЗ элементам спортивной техники с использованием адаптированных тренажеров и спортивных симуляторов |
| Обучение лиц с ОВЗ элементам спортивной техники и тактики с использованием цифровых технологий  |
| Обучение лиц с ОВЗ правилам судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта |
| Организация стажировок и практик судейства по виду адаптивного спорта для лиц с ОВЗ |
| Подготовка лиц с ОВЗ к соревнованиям по виду адаптивного спорта согласно календарному плану их проведения (календарю) с учетом уровня спортивной подготовки лиц с ОВЗ |
| Проведение отбора лиц с ОВЗ для спортивных сборных команд по виду адаптивного спорта |
| Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при подготовке и проведению с населением различных возрастных групп с ОВЗ мероприятий (занятий) социальной адаптации средствами адаптивного спорта |
| Необходимые умения | Проводить коммуникацию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учётом нравственных, специфических этических и деонтологических норм |
| Выбирать и использовать оптимальные средства информирования и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья исходя из степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций |
| Использовать техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Использовать методики тестирования общей и специальной физической подготовленности, сформированности двигательных навыков лиц с ОВЗ, соответствующие требованиям вида адаптивного спорта |
| Использовать методики опроса лиц с ОВЗ для оценки уровня социализации и личностных предпочтений в выборе вида адаптивного спорта  |
| Составлять планы мероприятий, занятий |
| Подбирать методики подготовки по виду адаптивного спорта для лиц с ОВЗ с учетом с гендерных, возрастных характеристик, особенностей нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей  |
| Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры и спорта для уменьшения ограничений жизнедеятельности лиц с ОВЗ и формирования у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенций (социальной адаптации) |
| Использовать педагогические технологии проведения тренировочных мероприятий (занятий), развития коммуникационных навыков  |
| Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов |
| Оценивать комплектность и исправность средств спортивной реабилитации, технических средств реабилитации инвалида  |
| Применять средства и методы тренировки по виду адаптивного спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям лиц с ОВЗ |
| Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, функционального и психического состояния лиц с ОВЗ при занятиях видом адаптивного спорта |
| Определять физическую нагрузку и методы воздействия на организм лица с ОВЗ с учетом нарушенных функций организма и ограничения жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей |
| Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие:- физические и идеомоторные упражнения, - технические средства и тренажеры,- искусственные физические факторы,- естественно-средовые и гигиенические средства |
| Пользоваться специализированным спортивным оборудованием, тренажерами, устройствами и вспомогательными средствами для занятий видом адаптивного спорта, инвентарем и спортивной экипировкой |
| Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе лицам с ОВЗ техники выполнения упражнений по виду адаптивного спорта  |
| Применять цифровые технологии и спортивные симуляторы для обучения технике по виду адаптивного спорта |
| Проводить оценку физического, функционального, психического состояния лиц с ОВЗ, выявлять наличие признаков перенапряжения и переутомления во время мероприятия (занятия) |
| Обучать лиц с ОВЗ методам страховки и самостраховки |
| Разъяснять антидопинговые правила и формировать нетерпимое отношение к применению допинга |
| Проводить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, включающие:- определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;- определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;- устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;- прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;- оценку количества пострадавших;- перемещение пострадавшего |
| Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, включающие:- запрокидывание головы с подъемом подбородка;- выдвижение нижней челюсти; -определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;- определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях;- придание устойчивого бокового положения |
| Проводить сердечно-легочную реанимацию до появления признаков жизни у пострадавшего, включающую:- непрямой массаж сердца;- искусственное дыхание |
| Проводить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения у пострадавшего, включающие:- пальцевое прижатие артерии;- наложение жгута;- максимальное сгибание конечности в суставе;- прямое давление на рану;- наложение давящей повязки |
| Накладывать повязки при травмах областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки |
| Проводить иммобилизацию конечностей, в том числе с использованием медицинских изделий |
| Применять технологии организации и проведения спортивно-досуговых и туристских мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Определять формы организации стажировок и практик судейства по виду адаптивного спорта для лиц с ОВЗ |
| Использовать правила и методики спортивного отбора |
| Использовать информационные, аналитические систем, электронные и технические устройства при подготовке и проведении мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов |
| Основные положения концепции комплексной реабилитации и (или) абилитации инвалидов и детей-инвалидов |
| Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга |
| Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил |
| Правила допуска лиц с ОВЗ к тренировочным мероприятиям и соревнованиям по виду адаптивного спорта |
| Методики спортивной ориентации и отбора в виде адаптивного спорта |
| Теория и организация адаптивной физической культуры |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта для тренировочных мероприятий (занятий), включающие:- физические и идеомоторные упражнения, - технические средства и тренажеры,- искусственные физические факторы,- естественно-средовые и гигиенические средства |
| Гигиенические основы физического воспитания и спортивной тренировки |
| Основы биохимии физических упражнений |
| Биомеханика двигательной деятельности  |
| Основы метрологии и теории измерения в адаптивной физической культуре |
| Анатомия человека |
| Физиология человека |
| Методики тестирования физической и функциональной подготовленности населения различных возрастных групп с ОВЗ по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Методики, технологии и средства проведения тренировочных мероприятий (занятий) по виду адаптивного спорта |
| Параметры и характеристики специализированного спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий видом адаптивного спорта |
| Правила использования оборудования, тренажеров, устройств, инвентаря для тренировочных мероприятий (занятий) по виду адаптивного спорта |
| Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов |
| Мероприятия, направленные на социальную адаптацию лиц с ОВЗ |
| Технологии организации и проведения спортивно-досуговых и туристских мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Цифровые технологии и спортивные симуляторы для обучения технике по виду адаптивного спорта, их назначение и особенности использования |
| Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные |
| Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств при применении средств и методов адаптивного спорта для населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Коррекционная педагогика и педагогика физической культуры |
| Специальная психология и психология спорта |
| Медико-биологические основы адаптивной физической культуры |
| Методы и техники самоконтроля в процессе подготовки по виду адаптивного спорта |
| Правила техники безопасности на занятиях физическими упражнениями с лицами с ОВЗ |
| Правила видов адаптивного спорта |
| Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав |
| Программа летних и зимних паралимпийских игр, сурдлимпийских игр  |
| Методики обучения судейству спортивных соревнований по виду адаптивного спорта |
| Состояния, при которых оказывается первая помощь до оказания медицинской помощи |
| Мероприятия по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Изделия, применяемые при оказании первой помощи |
| Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызов бригады скорой медицинской помощи |
| Способы формирования, поддержания и коррекции мотивации населения различных возрастных групп с ОВЗ к систематическим занятиям адаптивным спортом |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения |
| Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Этические нормы в области спорта и адаптивного спорта, принципы честной игры |
| Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) с населением различных возрастных групп с ОВЗ |
| Методы консультирования детей и взрослых |
| Порядок составления и ведения отчетной документации по  |
| Требования, правила, регламенты, допуски при работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при подготовке и проведении  |
| Другие характеристики | -  |

**3.4.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗ | Код | D/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение мероприятий, акций по привлечению лиц различных возрастных групп с ОВЗ к участию в волонтерской работе |
| Проведение обучающих мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗ по спортивному добровольчеству (волонтерству)  |
| Обучение лиц с ОВЗ правилам и методам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Оформление лицам различных возрастных групп с ОВЗ статуса волонтера для участия в физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятиях |
| Обеспечение участия волонтеров в проведении инклюзивных физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятий  |
| Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при формировании и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при формировании и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Необходимые умения | Готовить материалы по популяризации спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Устанавливать коммуникации с представителями организаций и учреждений образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения |
| Проводить мероприятия, акции по привлечению лиц различных возрастных групп с ОВЗ к участию в волонтерской работе в условиях деятельности организаций и учреждений образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения  |
| Проводить обучающие семинары, образовательные курсы, мастер-классы, практические мероприятия по спортивному добровольчеству (волонтерству) для населения различных возрастных групп с ОВЗ  |
| Проводить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, включающие:- определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;- определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;- устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;- прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;- оценку количества пострадавших;- перемещение пострадавшего |
| Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, включающие:- запрокидывание головы с подъемом подбородка;- выдвижение нижней челюсти; -определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;- определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях;- придание устойчивого бокового положения |
| Проводить сердечно-легочную реанимацию до появления признаков жизни у пострадавшего, включающую:- непрямой массаж сердца;- искусственное дыхание |
| Проводить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения у пострадавшего, включающие:- пальцевое прижатие артерии;- наложение жгута;- максимальное сгибание конечности в суставе;- прямое давление на рану;- наложение давящей повязки |
| Накладывать повязки при травмах областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки |
| Проводить иммобилизацию конечностей, в том числе с использованием медицинских изделий |
| Оформлять лицам различных возрастных групп с ОВЗ статус волонтера для участия в физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятиях в соответствии с нормативными правовыми актами |
| Привлекать волонтеров к участию в проведении инклюзивных физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятий  |
| Применять техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Формировать алгоритмы (регламенты) формирования и подготовки групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗ для координации действий участников |
| Использовать информационные, аналитические систем, электронные и технические устройства при формировании и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Необходимые знания | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Нормативные правовые акты в области спортивного добровольчества (волонтерства) |
| Правила оформления статуса волонтера для лиц различных возрастных групп с ОВЗ  |
| Коррекционная педагогика |
| Педагогика физической культуры |
| Специальная психология |
| Психология спорта |
| Лучшие практики спортивного добровольчества (волонтерства) в области спорта и адаптивного спорта |
| Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав |
| Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Методики подготовки материалов по популяризации спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Алгоритмы коммуникации с представителями организаций и учреждений образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения |
| Методики организации и проведения мероприятий, акций по привлечению лиц различных возрастных групп с ОВЗ к участию в волонтерской работе в условиях деятельности организаций и учреждений образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения |
| Методики проведения обучающих семинаров, образовательных курсов, мастер-классов, практических мероприятий по спортивному добровольчеству (волонтерству) для населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Состояния, при которых оказывается первая помощь до оказания медицинской помощи |
| Мероприятия по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Изделия, применяемые при оказании первой помощи |
| Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызов бригады скорой медицинской помощи |
| Правила и порядок участия волонтеров в проведении инклюзивных физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятий  |
| Правила формирования алгоритмов (регламентов) подготовки групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗ для координации действий участников |
| Порядок составления и ведения отчетной документации по формированию и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Требования, правила, регламенты, допуски при работе с информационными системами, электронными и техническими устройствами и порядок их применения при формировании и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗ |
| Другие характеристики | -  |

#

# IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

**4.1. Ответственная организация-разработчик**

|  |
| --- |
| Совет по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта»), город Москва  |
| Председатель СПК Пирог Дмитрий Юрьевич |

**4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Институт занятости и профессий ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», город Москва |
| 2 | Региональное отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта Краснодарского края», город Краснодар |
| 3 | Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями», город Москва |
| 4 | Общероссийская общественная организация «Паралимпийский комитет России», город Москва |
| 5 | ФГБОУ ВО государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, город Санкт-Петербург |
| 6 | ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры и спорта», город Краснодар |

1. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. [↑](#endnote-ref-2)
3. Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 308, 2010, № 52, ст. 7002, 2013, № 27, ст. 3477, 2014, № 52, ст. 7554, 2015, № 1, ст. 42). [↑](#endnote-ref-3)
4. Приказ Минтруда России, Минздрава России от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62278); приказ Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277). [↑](#endnote-ref-4)
5. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (зарегистрировано Минюстом России 12 февраля 2003 г., регистрационный № 4209), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России, Минобрнауки России от 30 ноября 2016 г. № 697н/1490 (зарегистрирован Минюстом России 16 декабря 2016 г., регистрационный № 44767). [↑](#endnote-ref-5)
6. Статья 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2013, № 48, ст. 6165; 2014, № 43, ст. 5798; № 49, ст. 6927; 2015, № 10, ст. 1403, 1425; № 29, ст. 4397; 2016, № 18, ст. 2488; № 27, ст. 4219; 2017, № 50, ст. 7544; 2018, № 32, ст. 5092; № 53, ст. 8415; 2019, № 10, ст. 888; № 49, ст. 6958; № 52, ст. 7770; 2022, № 18 ст. 3015; № 24 ст. 3926). [↑](#endnote-ref-6)
7. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. [↑](#endnote-ref-7)
8. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. [↑](#endnote-ref-8)
9. Общероссийский классификатор специальностей по образованию. [↑](#endnote-ref-9)